



Sumário

- Visita do 4.º A ao Núcleo Museológico de Carenque
- À conquista do vocabulário: alunos em destaque no SuperTmatik
- Corta-mato 1.º Ciclo 2025
- Concurso de Ortografia
- Encontro de Desporto Adaptado
- Alunos do 8.º ano constroem jogos didáticos com materiais reciclados
- Dia Mundial Sem Tabaco
- 8.º D visita o Pavilhão do Conhecimento – Um dia cheio de ciência e descobertas!
- Riscos e Catástrofes - Proteção Civil da Amadora
- A descoberta do 1.º Ciclo - Águas Livres
- Torneio Interturmas de Andebol
- Exposição do Dia Mundial da Água
- A sala de recursos especializados: Diferenciação pedagógica ao serviço da Inclusão
- Quintal das Expressões
- Desporto Escolar - Basquetebol



Visita do 4.º A ao Núcleo Museológico de Carenque

Hoje visitámos o Núcleo Museológico de Carenque e adorámos a experiência! Foi uma oportunidade única para mergulharmos na história e conhecermos de perto vestígios arqueológicos que testemunham a presença humana desde tempos pré-históricos. Os alunos mostraram-se muito curiosos e participativos, e a visita guiada foi extremamente enriquecedora. Sem dúvida, um dia bem passado, onde a aprendizagem saiu dos livros e ganhou vida no terreno. Uma visita que recomendamos vivamente!

Corta-mato 1.º Ciclo 2025

Corta-mato 1º Ciclo 2025 (do 1.º ao 3.º ano) - Um Dia de Espírito Desportivo e Colaboração na Escola Pedro d'Orey da Cunha

No dia 7 de maio de 2025, a E. B. 2,3 Pedro d'Orey da Cunha (POC) foi o palco do "Corta-mato do 1º Ciclo", um evento desportivo que envolveu as turmas do 1º, 2º e 3º anos do nosso agrupamento.

A manhã foi marcada por animadas corridas, nas quais os alunos puderam mostrar as suas habilidades atléticas enquanto celebravam a saúde e o bem-estar. A energia e o entusiasmo estiveram no ar desde o início, o espírito desportivo foi a essência de toda a prova, com todos os participantes a darem o seu melhor, independentemente do tempo final.

Importa também destacar a valiosa colaboração dos alunos do 8ºB na organização do evento que contribuíram para que o Corta-mato fosse um verdadeiro sucesso. Seja ajudando na distribuição de materiais, no apoio aos corredores ou na orientação das diferentes provas, o espírito de organização e cooperação foi notável, criando um ambiente positivo e de união entre todos.

Salienta-se também o envolvimento da comunidade escolar da POC, tendo havido o apoio de vários alunos a quem esteve em prova, havendo até quem tivesse levado cartazes de apoio.

Ao final da competição, ficou claro que a verdadeira vitória não estava apenas nas classificações, mas no modo como o evento uniu a escola, proporcionando momentos de alegria, união e solidariedade. O Agrupamento de Escolas da Damaia reafirma, mais uma vez, que o desporto é uma poderosa ferramenta para fomentar amizade, colaboração e um ambiente de inclusão entre todos os seus alunos.





Encontro de Desporto Adaptado

No passado dia 30 de maio, realizou-se um encontro de Desporto Adaptado no Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, em S. Domingos de Rana. Foi uma manhã repleta de energia, alegria e inclusão, onde o espírito de fair play esteve sempre presente.

Durante o evento, os nossos alunos tiveram a oportunidade de experimentar vários jogos tradicionais, proporcionando momentos de diversão e partilha entre todos os participantes.

A escola anfitriã acolheu-nos com grande simpatia e carinho, oferecendo aos nossos atletas deliciosos bolinhos e medalhas feitas à mão pelos próprios alunos, um gesto que muito agradecemos e que tornou o dia ainda mais especial.

A equipa do Agrupamento de Escolas da Damaia esteve de parabéns, não só pela sua excelente participação, mas também pelo entusiasmo e espírito de equipa demonstrados ao longo de todo o encontro.

Foi, sem dúvida, uma experiência enriquecedora e inesquecível para todos os envolvidos!

Dia Mundial Sem Tabaco

No dia 30 de maio, o Projeto de Educação para a Saúde, no âmbito da comemoração do Dia Mundial Sem Tabaco (31 de maio), organizou uma sessão sobre a temática, dinamizada por uma equipa de médicos pneumologistas do Hospital da Luz. Participaram os alunos das turmas 7ªA, 7ªC, 7ªD e 9ªC. A sessão sob a forma de jogo foi muito interessante e todos aprenderam sobre o assunto! Um agradecimento à Dra. Cristina Forte, à Dra. Mónica Grafino e ao Dr. António Gerardo pela disponibilidade e partilha.



Riscos e Catástrofes - Proteção Civil da Amadora

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, as turmas do 7º ano assistiram a uma ação sensibilização dinamizada pela Proteção Civil da Amadora sobre Riscos e Catástrofes. A ação teve como objetivo explicar o que é a Proteção Civil e as suas funções, diferenciar risco de perigo, bem como explicar o que é uma catástrofe. Foi abordado em particular, o risco de Sismos e Tsunamis. Os alunos demonstraram muita curiosidade sobre a temática!

Torneio Interturmas de Andebol

No âmbito das atividades do PAA, realizou-se nesta quinta-feira, dia 5 de junho, o Torneio Interturmas de Andebol, do Agrupamento de Escolas da Damaia.

De forma a tornar a competição mais equilibrada, as turmas com alunos mais “velhos” participaram no ano seguinte.

Os jogos foram empolgantes e as claques contribuíram para dar cor e brilho ao evento. Destacamos o excelente desempenho dos árbitros, dos secretários de mesa, bem como de todos os professores e funcionários envolvidos que muito contribuíram para o sucesso do torneio.

Os grandes campeões do Torneio Interturmas de Andebol foram os seguintes:

5º ano - 1º 5C, 2º 5A e 3º 5B

6º ano - 1º 6B, 2º 6F e 3º 6E

6º e 7º ano - 1º 7B, 2º 6D e 3º 7C

8º ano - 1º 8F, 2º 8B e 3º 8A

9º ano - 1º 9D, 2º 9E e 3º 9B

O grupo de Ed. Física





A sala de recursos especializados: Diferenciação pedagógica ao serviço da Inclusão

Na Escola EB1/JI das Águas Livres, a sala de recursos especializados de multideficiência é um espaço onde a inclusão se concretiza diariamente através da diferenciação pedagógica. Aqui, educar é sinónimo de adaptar estratégias, metodologias e recursos às necessidades únicas de cada criança, garantindo que todos os alunos sejam diferentes e apresentem desafios e potencialidades singulares.

Neste contexto, convivem alunos com diversas patologias e barreiras, como hidrocefalia, défices cognitivos e motores, epilepsia, sequelas de acidentes vasculares cerebrais, trissomia 21 entre outras condições. Estas especificidades traduzem-se em dificuldades motoras, cognitivas, comunicativas e comportamentais, exigindo uma resposta educativa personalizada e flexível.

A diferenciação pedagógica é o princípio orientado para a intervenção na sala de recursos. A equipa educativa adapta materiais, atividades e ambientes, recorrendo a estratégias multissensoriais, tecnologias de apoio e técnicas específicas, como o apoio físico direto ou a utilização de recursos visuais e auditivos. As atividades realizadas vão desde a estimulação sensorial e motora, passando pela promoção da comunicação e socialização, até o desenvolvimento cognitivo e funcional, sempre ajustado ao perfil e ritmo de cada aluno.

A prática diária inclui:

Atividades sensoriais e de coordenação motora para estimular a participação e a autonomia;

Exercícios de expressão musical e artística, promovendo a comunicação e o prazer de aprender;

Estratégias de ação-reação e treino funcional, com apoio personalizado e técnicas adaptadas;

Apoio à integração progressiva na sala de aula regular, favorecendo a cooperação entre pares e o desenvolvimento de competências sociais;

Utilização de metodologias sequenciais, estimulando diferentes canais sensoriais e respeitando as necessidades específicas de cada criança.

O trabalho na sala de recursos especializados visa eliminar barreiras à aprendizagem e à participação, promovendo a equidade e o respeito pela diferença. A avaliação é contínua e adaptada, valorizando os progressos individuais e ajustando as disciplinas sempre que necessário.

A articulação com os titulares de turma, com as famílias e outros profissionais é fundamental para garantir uma resposta educativa integrada e coerente, centrada no bem-estar e no desenvolvimento global dos alunos. Na Escola EB1/JI das Águas Livres, a diferenciação pedagógica não é exceção, mas sim a regra. A inclusão é vívida como um processo dinâmico, onde cada criança tem seu lugar, seu tempo e seu modo de aprender. A sala de recursos especializados é, por isso, um exemplo de como a educação pode – e deve – ser personalizada, promovendo o sucesso e a dignidade de todos os alunos, independentemente das suas necessidades.

Desporto Escolar - Basquetebol

No dia 28 de maio a nossa escola deslocou-se à Escola Básica Noronha Feio, em Queijas, para a realização do 4º Encontro de Basquetebol de Infantis B Misto.

A equipa da nossa escola, acompanhada pela professora Ana Silva, defrontou as equipas representantes da escola anfitriã, do Agrupamento de Escolas de São João do Estoril e do Agrupamento de Escolas Amadora Oeste.

Terminámos desta forma a nossa participação deste ano em que, apesar de os resultados desportivos não serem os mais desejados, o que há a enaltecer é a forma exemplar como os nossos alunos participaram em todas as atividades, quer a nível de comportamento como no empenho demonstrado em todos os jogos, revelando-se este encontro mais um momento de salutar convívio entre os alunos de vários Agrupamentos de Escolas.

Agora é tempo de descanso, para regressarmos aos jogos no próximo ano letivo.

Prof. Ana Silva



À conquista do vocabulário: alunos em destaque no SuperTmatik

Nos dias 12 e 14 de maio, os alunos do nosso agrupamento participaram, com entusiasmo e espírito competitivo, no concurso SuperTmatik - Vocabulário Português, uma competição a nível nacional que desafia os conhecimentos lexicais dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos. Embora este ano nenhum dos nossos participantes tenha alcançado o top 10, todos demonstraram um excelente desempenho e ficaram bem classificados entre as centenas e milhares de concorrentes de todo o país. A sua participação foi marcada pelo empenho, pela vontade de aprender e pelo gosto pela língua portuguesa - valores que este concurso promove e valoriza.

O SuperTmatik é mais do que uma competição: é uma oportunidade para os alunos reforçarem o vocabulário, desenvolverem o raciocínio rápido e consolidarem aprendizagens de forma lúdica. Parabenizamos todos os participantes pelo esforço e dedicação demonstrados ao longo das várias fases do concurso.

Estamos certos de que esta experiência foi enriquecedora e inspiradora! Para o ano, cá estaremos novamente, com ainda mais motivação!

Eis os resultados dos nossos participantes:

Ano	Turma	Nome	Classificação	N.º Participantes
5.º	A	Helda Cardoso	100.º	3289
5.º	B	Joelson Cardoso	57.º	3289
6.º	D	Lueje Sermão	21.º	3289
6.º	E	Théo Lima	44.º	3289
7.º	A	Enzo Alves	17.º	782
7.º	B	Lidiany Carvalho	19.º	782
8.º	D	David Oliveira	66.º	1633
8.º	E	Arthur Moreira	44.º	1633
9.º	C	Ana Margarida Paiva	53.º	1633
9.º	F	Tomás Henriques	35.º	1633



Concurso de Ortografia

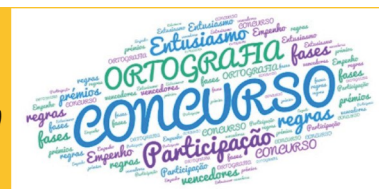
Concurso de Ortografia: Desafiar palavras e aprender com diversão!

Realizou-se recentemente, com grande entusiasmo, a 2.ª eliminatória do Concurso de Ortografia, uma iniciativa que tem vindo a despertar o interesse dos alunos pelo uso correto da Língua Portuguesa, valorizando o rigor, a atenção e o gosto pela escrita.

Esta fase contou com a participação de alunos do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, que mostraram estar bem preparados para enfrentar os desafios ortográficos propostos. Entre palavras traiçoeiras e armadilhas linguísticas, os concorrentes deram o seu melhor, demonstrando concentração e esforço.

Mais do que uma competição, o concurso tem sido uma oportunidade para consolidar aprendizagens, desenvolver o vocabulário e reforçar a importância da ortografia no dia a dia escolar. A organização do evento esteve a cargo do Grupo Disciplinar de Português, que tem acompanhado e incentivado os alunos ao longo de todo o processo, promovendo um ambiente de motivação e superação.

Parabéns a todos os vencedores da 2.ª eliminatória pelo seu empenho e dedicação!



Ano	Turma	Nome	Pontuação	Classificação
5.º	E	Miguel Almeida	19,5	1.º Lugar – 5.º ano
6.º	A	Sofia Paiva	20	1.º Lugar ex aequo – 6.º ano
6.º	B	Alice Santos	20	1.º Lugar ex aequo – 6.º ano
6.º	C	Mara Semedo	20	1.º Lugar ex aequo – 6.º ano
6.º	D	Luege Sermão	20	1.º Lugar ex aequo – 6.º ano
6.º	F	Pedro Martins	20	1.º Lugar ex aequo – 6.º ano
6.º	F	Nicole Pinto	20	1.º Lugar ex aequo – 6.º ano
6.º	F	Bianca Semedo	20	1.º Lugar ex aequo – 6.º ano
7.º	A	Pedro de Jesus	19,5	1.º Lugar – 7.º ano
8.º	B	Francisca Maneiras	18	1.º Lugar – 8.º ano
9.º	D	Diego Lima	18,5	1.º Lugar ex aequo – 9.º ano
9.º	F	Manuela Silva	18,5	1.º Lugar ex aequo – 9.º ano



Alunos do 8.º ano constroem jogos didáticos com materiais reciclados

No âmbito de um projeto de articulação curricular entre as disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química, os alunos do 8.º ano deram asas à criatividade e ao espírito científico, construindo jogos didáticos sobre o tema "Som", utilizando apenas materiais reciclados.

Este projeto interdisciplinar teve como objetivos principais consolidar conhecimentos sobre as propriedades e fenómenos associados ao som, promover o trabalho colaborativo e estimular a consciência ambiental. Ao longo de várias semanas, os alunos planearam, criaram e testaram os seus próprios jogos, elaborando também os materiais de apoio e definindo regras claras para cada proposta. O resultado final foi apresentado numa exposição interativa dia 26 de junho, onde os jogos puderam ser experimentados por colegas de outras turmas. Esta partilha revelou-se um momento de grande entusiasmo e aprendizagem, tanto para quem criou como para quem jogou. Com esta iniciativa, ficou demonstrado que é possível aprender de forma lúdica, sustentável e cooperativa. Parabéns a todos os alunos e professores envolvidos!

8.º D visita o Pavilhão do Conhecimento – Um dia cheio de ciência e descobertas!

No dia 11 de junho, os alunos do 8.º ano, turma D, realizaram uma visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento, no Parque das Nações, em Lisboa. Esta saída pedagógica teve como principal objetivo promover o contacto direto com a ciência de forma interativa, divertida e acessível a todos.

Durante a visita, os alunos exploraram diversas exposições e participaram em experiências científicas ligadas à física, matemática e tecnologia. A aprendizagem fez-se através da curiosidade, do toque e da experimentação, consolidando de forma prática muitos dos conteúdos abordados nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química.

A atividade que mais entusiasmou os alunos foi, sem dúvida, o giroscópio humano, onde puderam sentir na pele as leis do movimento e da inércia. Entre risos e alguma adrenalina, os alunos experimentaram o equilíbrio em rotação, percebendo na prática conceitos científicos de forma memorável.

A visita decorreu num ambiente de grande interesse e entusiasmo, revelando-se também uma excelente oportunidade de convívio entre colegas e professores.

Os alunos estão de parabéns pelo comportamento exemplar nesta experiência inesquecível. A ciência saiu da sala de aula — e os alunos adoraram!





À descoberta do 1.º Ciclo - Águas Livres

No âmbito de uma atividade colaborativa entre ciclos de ensino, os alunos da Sala 1 do pré-escolar visitaram a turma do 4.º A, numa iniciativa pensada para promover a integração e a transição tranquila para o 1.º ciclo. Participaram nesta atividade os meninos e meninas que, em setembro do próximo ano letivo, irão iniciar o 1.º ano. A visita permitiu um primeiro contacto com o novo ambiente escolar, através de momentos de partilha, jogos e interações com os colegas mais velhos, que os receberam com entusiasmo e espírito de entreajuda. Foi uma tarde cheia de aprendizagens e afetos, marcada pelo acolhimento caloroso e pelo fortalecimento dos laços entre ciclos.

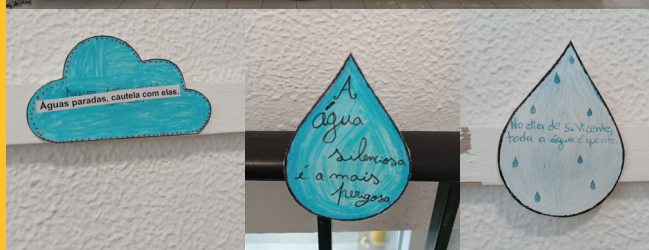
Exposição do Dia Mundial da Água

O Dia Mundial da Água foi proclamado através da resolução 47/193 adotada na Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) de 22 de Dezembro de 1993, desde então é celebrado anualmente no dia 22 de março.

Entre os dias 19 e 31 de março teve lugar no R/C do Pavilhão B e junto à Biblioteca da Escola Básica 2,3 Pedro D'Orey da Cunha, uma exposição de trabalhos intitulada "Dia 22 de março Dia Mundial da Água".

Durante este período estiveram em exposição cartazes e maquetes sobre os vários temas, como: Ciclo da Água; Pegada Hídrica; Análise do Rótulo de Água; Medidas de Sustentabilidade da Água; Fontes de Poluição da Água e Suas Consequências; ETA e ETAR e a Carta Europeia da Água, construídas pelos alunos das turmas do 5.º ano no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e da turma A do 3º ano da escola E.B. Professor Pedro D'Orey da Cunha com construção de Provérbios alusivos ao tema água. No 5º ano houve articulação com as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, onde trabalharam provérbios alusivos à água e decoraram nuvens e de gotas de água; Educação Visual e Educação Tecnológica na decoração dos cartazes; Educação Musical, com a contribuição de um instrumento musical indígena que imita o som da chuva, o pau-de-chuva e em Português o trabalho de lendas relacionadas com este tema. Este trabalho, teve como objetivo dar a conhecer à comunidade escolar, a importância de promover bons hábitos de utilização e controlo deste recurso, da sustentabilidade dos reservatórios de água potável, chamar ainda a atenção para a importância da água doce para a agricultura, energia e ecossistemas globais.

As Professoras de Ciências Naturais
(Fátima Martinho e Gisela Isidoro)





Quintal das Expressões

Nos passados dias 23 e 24 de junho, teve lugar mais um **Quintal das Expressões**, o qual regressou ainda mais forte ao nosso Agrupamento. Esta atividade, tão entusiasticamente participada pelos nossos mais novos, já criou um sentimento de pertença nos nossos alunos, sendo aguardada e lembrada por estes, os quais, já tomaram como suas as diversas atividades proporcionadas pelas disciplinas de Educação Física, Educação Musical e Educação Visual, com o constante apoio da Educação Especial.

O primeiro dia foi em exclusivo para os alunos do Jardim de Infância, tendo o segundo sido dedicado aos alunos do 1.º ciclo, nomeadamente, o 1.º, 2.º e 3.º anos.

No dia 23, durante toda a manhã, as 10 turmas do Jardim de Infância, visitaram rotativamente, e participaram nas atividades dos 5 postos criados para esse efeito, a saber: um de Educação Musical (onde os nossos meninos da Jardim de Infância, realizaram atividades de Expressão Musical através de canções mímicas, acompanhamento rítmico e danças com pequenas coreografias); dois de Educação Visual (ambos com uma atividade, onde, com recurso a cartolina e palhinhas, através de dobragens, encaixes, prisão e decoração dos elementos, os alunos criaram pequenos helicópteros) e dois de Educação Física (onde os alunos realizaram circuitos motores com o objetivo de desenvolver habilidades motoras e cognitivas por meio de diferentes desafios e obstáculos. Ao longo da atividade, foram propostas tarefas que estimularam capacidades como equilíbrio, agilidade e coordenação motora. A atividade foi dinâmica, envolvente e repleta de movimento, despertando o entusiasmo dos alunos, que participaram com grande interesse e dedicação).

No segundo dia, dia 24, as atividades decorreram durante toda a manhã com 12 turmas presentes e na parte da tarde com mais 4 turmas. Como costume, os alunos visitaram rotativamente, e participaram nas atividades dos 5 postos, a saber: um de Educação Musical (onde as nossas crianças acompanharam músicas através de percussão corporal, exploraram instrumentos com lâminas e acompanharam com os mesmos uma melodia com recurso à improvisação e vocalizações); dois de Educação Visual (ambos com uma atividade, onde, com recurso a cartolina e palhinhas, através de dobragens, encaixes, prisão e decoração dos elementos, os alunos criaram pequenos helicópteros) e dois de Educação Física (onde os alunos realizaram circuitos motores com o objetivo de desenvolver habilidades motoras e cognitivas por meio de diferentes desafios e obstáculos. Ao longo da atividade, foram propostas tarefas que estimularam capacidades como equilíbrio, agilidade e coordenação motora. A atividade foi dinâmica, envolvente e repleta de movimento, despertando o entusiasmo dos alunos, que participaram com grande interesse e dedicação).

Segundo o feedback recebido, antes, durante e depois da atividade, quer pelos nossos mais pequenos, quer pelos seus Educadores ou Professores Titulares, foi uma manhã divertida e muito dinâmica, que todos adoraram e participaram entusiasticamente.

Mais uma vez, da parte de todos os docentes do Departamento de Expressões, foi um prazer ter estado com todos vós, nesta casa que é de todos nós.

Bom descanso e até para o ano!



Boas Leituras! Até breve!