

Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2023/2024



Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades	4
Missão	4
Âmbito.....	4
Responsáveis.....	4
Garantias	4
Duração	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1. Coordenador da EAA	5
2.2. Reuniões da EAA	5
2.3. Elementos da EAA	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação	8

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1. Introdução

O Agrupamento teve a última autoavaliação no ano letivo 2013/14. Após a mesma, ocorreram alguns processos de avaliação interna no âmbito do Observatório de Qualidade. No ano letivo 2019/20, o Agrupamento sentiu a necessidade de dar continuidade a um processo de autoavaliação que permitisse concentrar as diferentes visões num único documento. Desta forma, deu-se início a um novo ciclo, assente no entendimento da autoavaliação como um instrumento fundamental para a promoção de processos de melhoria.

Neste sentido, implementou-se um processo mais formal, nomeadamente, o modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework*), através da aplicação de questionários à comunidade educativa e do preenchimento da grelha de autoavaliação (recolha e avaliação de evidências) por parte da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento, para diagnosticar áreas de intervenção futuras, a nível organizacional e pedagógico. No final do ano letivo de 2020/2021, foram apresentados à comunidade escolar os resultados deste diagnóstico e foram definidas as ações de melhoria a aplicar. Assim, no ano letivo 2021/2022, foi elaborado o Plano de Ações de Melhoria (PAM). Todo este processo foi supervisionado pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento que procedeu à sua avaliação final.

Adicionalmente, no final do ano letivo, o Agrupamento aplicou os questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do atual PAM.

No ano letivo transato, foi dada continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas da avaliação do PAM de 2021/2022 e do Relatório do Observatório de Qualidade de 2021/2022. De abril a maio de 2023, o Agrupamento aplicou os questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM.

No presente ano letivo, o Agrupamento irá dar continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas da avaliação final do PAM de 2022/2023 e dos resultados do Observatório de Qualidade (inquéritos sobre o PAM com incidência no ensino e aprendizagem), sempre em articulação com a visão, a missão e os objetivos do atual Projeto Educativo.

Em abril de 2024, o Agrupamento procederá à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do atual PAM.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Implementar o PAM com sucesso.

Âmbito

Este processo de autoavaliação tem como objetivo a identificação de pontos fortes, pontos fracos e áreas prioritárias, visando a melhoria do planeamento, gestão e ação educativa do Agrupamento, com o intuito de fomentar o ensino inclusivo e de qualidade, em articulação com o Projeto Educativo, tendo em atenção as ações de melhoria identificadas. É também propósito da autoavaliação produzir informação para apoiar a tomada de decisões, no âmbito da promoção de políticas educativas a desenvolver no Agrupamento.

Responsáveis

Diretor, equipa de autoavaliação e equipas operacionais (PAM).

Garantias

Confidencialidade da informação prestada por cada elemento.

Tratamento dos dados dos questionários pela entidade externa.

Duração

Ano letivo 2023/2024.

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

O Coordenador da Equipa de Autoavaliação foi eleito pelos restantes elementos da equipa de autoavaliação nomeados pelo diretor do Agrupamento.

2.1. Coordenador da EAA

Nome do Coordenador	Jorge Alexandre de Sousa Mousinho
----------------------------	-----------------------------------

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	4.ª feira
Horas da reunião (início e final)	17H00

2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	Jorge Mousinho	Professor / Coordenador da Equipa de Autoavaliação
2	Fernanda Gomes	Professora / Observatório de Qualidade
3	Idalina Tomé	Professora / Representante 1.º ciclo
4	Silvia Louro	Educadora de Infância / Representante da Educação Pré-Escolar
5	Andreia Lourenço	Professora / Coordenadora do Programa TEIP
6	Ana Paula Nabais	Professora / Coordenadora de DT
7	Maria Cabral	Assistente Operacional / Representante dos AO
8	Luana Brito	Aluno
9	Lúcia Costa	EE

3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação do PAM	Equipa Operacional
5.	Reunião sobre o Observatório Qualidade e PAM Intermédio	Consultor
6.	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	EAA
7.	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	Consultor
8.	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	EAA
9.	Elaboração do PAM Intermédio (avaliação intermédia das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
10.	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global	Consultor
11.	Reunião de entrega dos resultados do Observatório Qualidade e PAM Final	Consultor
12.	Elaboração do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional

Etapas	2023/2024										
	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial de 2023/2024	x										
Elaboração do Planeamento Estratégico e PAM Inicial por parte da Equipa de Autoavaliação (EAA) e Equipas Operacionais (EO)	x	x									
Implementação das ações de melhoria	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Reunião sobre o Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM) e PAM Intermédio			x								
Elaboração do PAM Intermédio por parte da EAA e EO					x						
Seleção dos indicadores do Observatório e preenchimento dos dados de inquirição por parte da EAA			x	x	x						
Construção dos questionários online do Observatório por parte da consultoria						x					
Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade							x				
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório por parte da consultoria								x			
Elaboração dos relatórios estatísticos e relatório global por parte da consultoria								x			
Reunião para entrega dos resultados do Observatório e PAM Final									x		
Elaboração do PAM Final por parte da EAA e EO										x	x

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início • Dar a conhecer o projeto de autoavaliação 	EAA e Direção	Comunidade Educativa	Reunião geral / Página do Agrupamento	Novembro de 2023	Envolvimento da Comunidade Educativa
2. Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria 	EAA e Direção	Comunidade Educativa	Página do Agrupamento / Reuniões do Conselho Pedagógico e Conselho Geral	Mensalmente	Envolvimento da Comunidade Educativa
3. Observatório Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância do preenchimento dos questionários • Explicar o preenchimento dos questionários 	EAA e Direção	Comunidade Educativa	Reuniões do Conselho Pedagógico / email / Página do Agrupamento	Março/abril de 2024	Participação ativa da Comunidade Educativa no preenchimento dos questionários (taxa de adesão > de 75 %)