

# Plano de Ações de Melhoria Intermédio

## PAM Intermédio

2023/2024



Agrupamento de Escolas da Damaia

Fevereiro de 2024

## 1. Introdução

## 2. Plano de Ações de Melhoria

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação 2019/2021**, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes do próprio Agrupamento. O PAM articula as ações com o **Projeto Educativo de 2022/2025**, o **Relatório de Avaliação Externa de 2013/2014**, o **PADDE**, o **Plano TEIP**, o **Relatório do Observatório de Qualidade de 2022/2023** e o **PAM Final de 2022/2023**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2023/2024**.

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Promover maior articulação vertical e horizontal e generalizar as práticas de avaliação formativa e de diferenciação pedagógicas, tendo em vista a qualidade das aprendizagens centradas no desenvolvimento das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Melhorar a eficácia dos canais de comunicação interna e externa	Liderança e Gestão	Transversal
Prevenir a indisciplina com impactos na melhoria do ambiente educativo	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Promover maior articulação vertical e horizontal e generalizar as práticas de avaliação formativa e de diferenciação pedagógicas, tendo em vista a qualidade das aprendizagens centradas no desenvolvimento das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Fernanda Gomes / Andreia Lourenço	DULCE SANTOS
	CATARINA MATA
	FÁTIMA MARTINHO
	CARLA MONTEIRO
	MICAELA DIAS

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2024	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Supervisão Pedagógica / Intervisão pedagógica.
Articulação vertical e horizontal de conteúdos programáticos entre os diversos ciclos, anos e nível de educação em todas as áreas curriculares.

Horários do pessoal docente tempos comuns para operacionalizar e rentabilizar o trabalho de articulação.
Formação do pessoal docente ao nível das práticas educativas.
Informação regular aos pais/encarregados de educação sobre os progressos e dificuldades nas aprendizagens do seu educando.
Feedback regular e contínuo, por parte dos professores, que permitam ao aluno compreender os seus pontos fortes e fracos.
Maior diversificação de instrumentos de avaliação que promovam uma maior responsabilização dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
Utilização de diferentes estratégias e metodologias em sala de aula que promovam o sucesso educativo.
Reuniões das estruturas pedagógicas intermédias que contemplem momentos de efetiva partilha de metodologias e práticas.
Promoção de uma prática de avaliação, utilizando meios digitais possibilitando um feedback imediato ao aluno/família.

<b>Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria</b>
Melhorar os resultados académicos em todos os anos de escolaridade
Incrementar o desenvolvimento das diversas literacias como elementos estruturantes das aprendizagens, utilizando de forma sistemática recursos educativos digitais
Promover a articulação vertical e horizontal de conteúdos programáticos
Implementar, no âmbito do quadro legislativo em vigor, percursos formativos diferenciados que respondam às novas realidades da sociedade
Incentivar as lideranças intermédias a fomentar a iniciativa individual e coletiva, implicando os vários elementos da comunidade educativa nos processos de tomada de decisão
Valorizar o património histórico, natural e cultural na construção do Plano Anual de Atividades do Agrupamento
Promover a educação para a saúde e a educação ambiental
Consolidar atividades de inclusão socioescolar dos alunos promovendo a equidade e a não discriminação
Promover a sensibilização de toda a comunidade escolar para os valores da solidariedade e do exercício de uma cidadania ativa

<b>Metas gerais (metas de sucesso/impacto)</b>
Aumentar (ou manter) a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas nos 1º, 2º e 3º Ciclos relativamente ao ano letivo 2022-2023

Manter ou reduzir a taxa de insucesso do 1º e 2º Ciclos registada no ano letivo 2022-2023
Reduzir a taxa de insucesso no 3º ciclo em 1 p.p relativamente a 2022-2023

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	Reuniões de <b>coordenadores de grupo disciplinar/ano do mesmo departamento, com o respetivo coordenador</b> , para consolidação do processo de articulação curricular e práticas interdisciplinares, nos diferentes níveis de educação e ensino.	Realização de duas reuniões semestrais (ou sempre que necessário)	Atas das reuniões de coordenadores de grupo disciplinar/ano e respetivo coordenador de departamento.
Em realização	Reuniões de planeamento curricular entre os <b>professores da mesma disciplina (Grupos Disciplinares)</b> para identificação, planificação e partilha de estratégias e práticas pedagógicas conjuntas e processos de articulação horizontal e vertical.	Realização de reuniões <b>mensais</b> entre os professores da mesma disciplina/ano	Atas das reuniões. Planificações.
Em realização	Indicação de um ponto na ordem de trabalhos das reuniões de <b>grupo disciplinar/ano</b> relativo à avaliação de estratégias de ensino e ao seu impacto nas aprendizagens.	Identificação <b>em atas de grupo disciplinar/ano</b> dos registos sobre a avaliação de estratégias de ensino e o seu impacto nas aprendizagens.	Atas das reuniões. Relatórios.
Por realizar	Reflexão e desenvolvimento de um processo de intervenção pedagógica entre cada ano / CT dos vários ciclos.	Realização de pelo menos uma <b>observação</b> por conselho de turma/semestre de acordo com a disponibilidade dos professores.	Grelhas de registo.
Em realização	Articulação horizontal com vista a planificações gerais, garantindo um trabalho mais articulado entre jardins de infância.	Realização de reuniões <b>mensais</b> .	Atas das reuniões. Planificações.
Em realização	Promoção da prática de avaliação utilizando meios digitais, possibilitando um feedback imediato ao aluno e família.	<b>2 avaliações</b> por turma/semestre.	Número de avaliações realizadas em suporte digital. Classroom.
Realizado	Atribuição de um tempo semanal de 50mn para apoio curricular nas disciplinas de Matemática e Português no 9.º ano.	Atribuição de apoio curricular nas <b>disciplinas</b> no 9º ano.	Horários dos alunos.
Realizado	Desdobramento das turmas do 7º ano nas disciplinas de Português e Inglês durante 50 m.	Durante <b>50 m</b> por semana os alunos são divididos por turnos.	Horários dos alunos.
Em realização	Motivação dos docentes para a contínua formação digital.	<b>Formações digitais</b> (pelo menos uma formação).	Relatório de Formação do Agrupamento. Número de docentes em formação na área das tecnologias.

Em realização	Registo dos conteúdos não lecionados ou sujeitos a recuperação/consolidação, por disciplina de todos os anos de escolaridade.	Registo em ata de <b>reuniões de grupo disciplinar/ano</b> .	Registo por todos os grupos disciplinares/ano. Atas dos grupos disciplinares/ano.
Em realização	Aplicar os Critérios de Avaliação às práticas pedagógicas diferenciadas, com enfoque na avaliação formativa, que contribuam para a melhoria das aprendizagens dos alunos e mais sucesso escolar.	Realizar pelo menos duas avaliações formativas por semestre.	Atas de grupos disciplinares /Departamento /Inovar/Conselho Pedagógico. Critérios de Avaliação.
Em realização	Realização de atividades na Biblioteca Escolar.	Realização de pelo menos uma atividade por turma.	Inovar / Atas de grupo disciplinar

<b>Fatores de sucesso</b> (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	<b>Constrangimentos</b> (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Conhecimento sobre as áreas de intervenção e sobre os procedimentos a adotar	Colocação tardia dos professores, corpo docente pouco estável e incompatibilidade de horários
Partilha da visão e dos objetivos sobre a pertinência da intervenção e investimento colocado na implementação da ação de melhoria	Fraca adesão e baixas expectativas relativamente ao sucesso da intervenção
Coordenação e condições que a suportam para a consecução dos objetivos definidos	Resistência à introdução e /ou alteração de procedimentos e práticas pedagógicas instituídas

<b>Data de início</b>	<b>Data de conclusão</b>
setembro de 2023	julho de 2024

<b>Elementos da comunidade educativa envolvidos</b>	<b>Custos estimados</b>
Diretor Conselho Pedagógico Coordenadores de Departamento Curricular Coordenadores de Grupo Disciplinar Professores e Educadores Alunos	Sem custos

<b>Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional</b>	
<b>Instrumentos/mecanismos de monitorização</b>	<b>Datas para a monitorização</b>
Levantamento de dados.	Ao longo do plano de ação de melhoria.



Registo e tratamento dos dados recolhidos.	Ao longo do plano de ação de melhoria.
Reuniões de acompanhamento e monitorização.	Ao longo do plano de ação de melhoria.
Reuniões e registos parciais/finais de execução.	Ao longo do plano de ação de melhoria.
Observatório de Qualidade	Abril de 2024.

<b>Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2024)</b>	
<b>Melhorias conseguidas</b>	
Aplicação de um maior número de instrumentos de avaliação formativa com recurso a ferramentas digitais e maior feedback aos alunos e Encarregados de Educação.	
Procura por parte de um número crescente de professores/educadores de formação ao nível da capacitação digital e das práticas educativas.	
Maior número de docentes com formação em capacitação digital.	
Mais momentos de partilha de metodologias e práticas.	
Maior articulação entre os diferentes jardins de infância.	
<b>Constrangimentos surgidos</b>	
Dificuldade em articular os horários dos docentes para marcação de reuniões tendo em conta a multiplicidade de projetos em que estão inseridos.	
Elevado número de alunos não falantes de português integrados nas turmas em qualquer altura do ano.	
Falta de horas para o desenvolvimento do processo de intervenção pedagógica.	
Falta de motivação dos alunos para a realização de avaliações em suporte digital.	
Resistência por parte de alguns alunos e Encarregados de Educação em permitir a circulação e/ou a utilização dos equipamentos tecnológicos casa-escola-casa.	
Deficiente capacitação digital dos alunos e dos Encarregados de Educação.	
Reduzida oferta de formação gratuita no âmbito da capacitação digital docente.	
Reduzida oferta de formação gratuita no âmbito da capacitação digital docente para a educação pré-escolar.	
<b>Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)</b>	
Reduzir a carga burocrática imposta aos docentes.	
Continuar a refletir sobre o desenvolvimento do processo de intervenção pedagógica.	
Reforçar a motivação e a capacitação dos alunos para a formação digital.	
Procurar respostas eficazes para os alunos não falantes dos Português, desde a educação pré-escolar.	

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Melhorar a eficácia dos canais de comunicação interna e externa

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
SUSANA DIAS (Paula Nabais / Sílvia Louro)	ROSÁRIO FERNANDES
	JOSÉ CALAMOTE
	SUSANA DIAS
	VERA TAVARES

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2024	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
A eficácia dos canais de comunicação interna e externa na comunidade educativa (fonte: Relatório Autoavaliação 2019/2021, TEIP 2018/21, PADDE 2021/2023 e Observatório de Qualidade 2022/2023).
A difusão da informação na comunidade educativa (fonte: Relatório Autoavaliação 2019/2021, TEIP 2022/23, PADDE 2021/2023 e Observatório de Qualidade 2022/2023).
A acessibilidade da informação à comunidade educativa através de canais mais funcionais (fonte: Relatório Autoavaliação 2019/2021, TEIP 2022/23, PADDE 2021/2023 e Observatório de Qualidade 2022/2023).
A valorização da opinião da comunidade educativa (fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023)

A comunicação e articulação entre as escolas do Agrupamento (fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023)
A atualização e modernização do site do Agrupamento (fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Estimular a participação responsável dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.
Participar e replicar boas práticas (individuais e coletivas) desenvolvidas no Agrupamento.
Aprofundar dinâmicas de trabalho conducentes à criação de um espírito de Agrupamento e um sentido de pertença.
Incentivar as lideranças intermédias a fomentar a iniciativa individual e coletiva, implicando os vários elementos da comunidade educativa nos processos de tomada de decisão.
Proporcionar uma cultura de participação e colaboração das Associações de Pais.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos educandos.	75% dos encarregados de educação contactam (2 ou mais contactos)/são contactados de forma regular (4 ou mais contactos)	Número de acessos ao INOVARConsulta. Contactos com/de EE no INOVARAlunos. Atas de Conselhos de Turma/Conselho de Docentes
Em realização	Disponibilizar a súmula das deliberações do Conselho Pedagógico a todos os docentes (através da afixação das mesmas em local destinado para o efeito - placard/ email)	100% dos docentes terem conhecimento das informações	Placard/ email institucional
Em realização	Melhorar a comunicação entre os órgãos e estruturas do agrupamento, promovendo uma ação partilhada entre o diretor, os coordenadores de grupo/estabelecimento, o pessoal não docente, restante comunidade educativa e parcerias	100% dos elementos da direção, coordenadores de grupo/estabelecimento, chefe do pessoal não docente, representantes dos pais e encarregados de educação e parcerias	Email institucional / Inovar
Em realização	Gabinete de Informação e Divulgação de Boas Práticas - Divulgar a Newsletter e o Blog junto dos alunos e dos encarregados de educação	100% dos DT terem conhecimento e canalizarem a informação para os alunos das suas direções de turma e respetivos encarregados de educação	Site do agrupamento/Blog/Email institucional

Por realizar	Modernizar o site do agrupamento, tornando-o mais apelativo e funcional.	75% da comunidade educativa (docentes, pessoal não docente, técnicos, encarregados de educação e alunos) está satisfeita com a apresentação do site do Agrupamento.	Site do Agrupamento. Questionários do PAM.
Em realização	Disponibilizar no site do Agrupamento informação relevante e atualizada.	75% da comunidade educativa (docentes, pessoal não docente, técnicos, encarregados de educação e alunos) está satisfeita com a informação disponibilizada no site.	Site do Agrupamento. Questionários do PAM.
Por realizar	Atualizar o espaço virtual para esclarecimentos, opiniões e sugestões, acessível a toda a comunidade educativa.	75% da comunidade educativa (docentes, pessoal não docente, técnicos, encarregados de educação e alunos) conseguir esclarecer as suas dúvidas e dar sugestões relevantes através do site do Agrupamento.	Site do Agrupamento/ Registos
Em realização	Gabinete de Informação e Divulgação de Boas Práticas - Implementação de uma Cultura de Escola (Promoção do espírito colaborativo e de partilha de experiências entre a comunidade educativa através do Blog e da Newsletter).	50% da comunidade educativa (docentes, pessoal não docente, técnicos, encarregados de educação e alunos) participar espontaneamente através do envio de material a ser publicado	Número de partilhas de material no Blog e na Newsletter

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Plano de ação para o desenvolvimento digital das escolas (PADDE)	Disponibilidade da comunidade educativa
Conhecimentos técnicos para a exequibilidade das atividades no âmbito virtual	Ausência de recursos informáticos atualizados e de condições físicas adequadas; ausência de formação especializada e de disponibilidade do pessoal docente; ausência de recursos humanos.

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2023	julho de 2024

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Direção do agrupamento, docentes, pessoal não docente, técnicos especializados, encarregados de educação, alunos e parcerias.	Sem custos no que se refere à participação da Comunidade Educativa. Contudo, com custos associados à contratação de uma empresa externa responsável pela modernização do site.

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da Equipa Operacional	Duas vezes por semestre
Monitorização dos registos digitais do site	Duas vezes por semestre
Observatório de Qualidade	Abril de 2024

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2024)
<b>Melhorias conseguidas</b>
Disponibilização das súmulas das deliberações do Conselho Pedagógico a todos os docentes (através da afixação das mesmas em local destinado para o efeito e envio por correio eletrónico).
Gabinete de Informação e Divulgação de Boas Práticas - Divulgação mensal da Newsletter e do Blog junto dos alunos e dos encarregados de educação.
A meta atribuída à participação, quer espontânea, quer solicitada dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos foi atingida.
<b>Constrangimentos surgidos</b>
Modernização do site do agrupamento, tornando-o mais apelativo e funcional - Foram solicitados, até ao momento, orçamentos a quatro empresas, cujo custo estimado foi demasiado elevado tendo em conta a verba disponível, pelo que se continuará a procurar novas empresas.
Recursos humanos especializados insuficientes para dar resposta às diferentes solicitações internas do Agrupamento, nomeadamente no que diz respeito à Atualização do espaço virtual para esclarecimentos, opiniões e sugestões, acessível a toda a comunidade educativa.
<b>Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)</b>
Gabinete de Informação e Divulgação de Boas Práticas - Reforçar a implementação de uma Cultura de Escola (Promoção do espírito colaborativo e de partilha de experiências entre a comunidade educativa através do Blog e da Newsletter), nomeadamente no que se refere a uma participação mais ativa dos Encarregados de Educação.

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Prevenir a indisciplina com impactos na melhoria do ambiente educativo

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
JORGE MOUSINHO E IDALINA TOMÉ	ANA MAGANO
	MAFALDA GOMES
	FERNANDA MONTENEGRO
	VERA LUCAS
	MARIA CABRAL
	ANA FILIPA GOMES

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2024	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Análise e prevenção das situações de indisciplina, dentro e fora da sala de aula, promovendo a formulação de estratégias de melhoria (fonte: Relatório Autoavaliação 2022/2023)
Implementação de estratégias mais eficazes de resolução dos casos problemáticos de indisciplina (fonte: Relatório Autoavaliação 2022/2023)

Fomentar nos alunos o respeito pela diferença (fonte: Relatório Autoavaliação 2022/2023)
Identificação e atuação perante situações de bullying - Questionários Alunos 2º e 3º CEB (6º, 7º, 8º e 9º anos) (fonte: Relatório Autoavaliação 2022/2023)
Dinamização de atividades lúdicas, expressivas e comportamentais, promovendo a modificação de atitudes/postura face à escola. (fonte PAA 2022/23)
Cumprimento do estipulado no Regulamento Interno (artigo 86).
Auscultação e envolvimento dos alunos, participação e valorização das decisões que lhes dizem respeito. (fonte - questionários de auto avaliação - Observatório de Qualidade 22/23)

<b>Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria</b>
Sistematizar as rotinas do Núcleo de Intervenção Pedagógico e Social.
Melhorar as condições de trabalho dos alunos e profissionais do Agrupamento.
Estimular a participação responsável dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.
Promover a participação cívica dos alunos na comunidade escolar.
Reforçar a disciplina, o bom relacionamento interpessoal e a segurança.
Contribuir para um agrupamento em que os valores do respeito, da disciplina e da multiculturalidade permitam formar cidadãos completos, numa escola inclusiva, sem sistemas de categorização de alunos, colocando o enfoque nas respostas educativas.

<b>Metas gerais (metas de sucesso/impacto)</b>
Reduzir em 5% o número de ocorrências disciplinares face ao ano letivo 2022-2023.

<b>Estado</b>	<b>Atividades/Estratégias</b>	<b>Metas de execução</b>	<b>Evidências</b>
Em realização	Divulgação, pela Direção, a toda a comunidade educativa de uma política de rigor quanto a questões de indisciplina e incumprimento, apelando ao exercício da autoridade do professor, do diretor de turma e dos assistentes operacionais.	100% dos docentes conhece o disposto na Circular sobre boas práticas a implementar na sala de aula e promovem a sua aplicação na melhoria dos comportamentos.	Site do Agrupamento / e-mail institucional

Em realização	Divulgação do Regulamento Interno a toda a comunidade educativa ao longo do ano letivo.	100% dos alunos conhece o Regulamento Interno do Agrupamento e a tipificação das medidas disciplinares (de acordo com o Estatuto do Aluno e Ética Escolar)	Registos no Inovar / Sumários
Em realização	Cumprimento do Regulamento Interno por toda a comunidade educativa ao longo do ano letivo.	Reduzir pelo menos em 5% o número de ocorrências disciplinares, face ao ano letivo anterior.	Registos no Inovar / Relatório final do Núcleo de Intervenção Pedagógica e Social.
Em realização	Cumprimento do estipulado na tipificação de infrações disciplinares e aplicação de sanções corretivas e/ou sancionatórias. (já elaborado guião de clarificação sobre procedimentos a adotar em situações de indisciplina)	Cumprimento superior ou igual a 75%	Balço Semestral (Núcleo de Intervenção Pedagógica e Social) / Grelha de registos
Em realização	Registo das ocorrências por parte dos docentes do 1.º ciclo no programa Inovar	100% dos docentes faz o registo de ocorrências do 1.º ciclo.	Registos no Inovar
Em realização	Obter um maior compromisso na uniformização de regras e no cumprimento do RI pelo conselho de turma e no estipulado no documento da tipificação dos comportamentos/infrações em sala de aula ou no recinto da escola	Cumprimento superior ou igual a 75%	Atas de Conselho de Turma/Conselho Docentes
Em realização	Envolvimento dos Encarregados de Educação na resolução de problemas de indisciplina, (promovendo ações de "formação/sensibilização" para Pais/EE).	Realização, por ano letivo, de duas ações de sensibilização destinadas ao desenvolvimento de uma participação ativa dos pais e EE, com participação de, pelo menos, 25% dos Pais e EE.	Relatório PAA
Realizado	Envolvimento dos Professores e Assistentes Operacionais em sessões de partilha (com o NIPS) o SPO e convidados especialistas em determinadas matérias desenvolvendo estratégias comuns perante determinadas situações.	Realização, por ano letivo, de pelo menos uma ação de sensibilização destinada ao desenvolvimento de uma participação ativa dos docentes e AO, com participação de, pelo menos, 90%.	Relatório PAA
Em realização	Implementação de um acompanhamento efetivo aos alunos sinalizados.	Melhoria dos comportamentos dos alunos com acompanhamento - <b>reduzir em 5%, as ocorrências disciplinares desses alunos.</b>	Atas das reuniões - Inovar e Balço Semestral (Núcleo de Intervenção Pedagógica e Social)



Em realização	Fomento de atividades lúdicas/expressivas, comportamentais, no espaço exterior da escola, fora da componente letiva, que melhorem a autoestima, o respeito pelo outro e a valorização do meio ambiente - Projetos de escola	Realização de pelos menos 3 atividades anuais	Relatório PAA
Em realização	Construção de projetos de voluntariado e de interação com a comunidade onde o Agrupamento se insere, nas áreas da saúde, participação cívica e responsável, meio ambiente, entre outras.	Realização de pelo menos um projeto de interação com a comunidade por ano letivo	Relatório PAA / Relatório Anual da Disciplina e da Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento
Realizado	Reconhecimento do mérito/valor e da excelência - Cerimónia anual com Alunos/Professores/Pais e Enc. Educação.	Realização de cerimónia	Relatório PAA
Realizado	Criação de mecanismos que favoreçam e premeiem a participação de alunos no agrupamento (Ass. de Est / Reuniões com Deleg/subdel) e que aumentem a sua contribuição em atividades a inserir no plano anual de atividades e sua participação em clubes e projetos.	Realização de pelo menos uma reunião e uma atividade por semestre	Relatório PAA / Atas de Assembleia de Delegados

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Empenho da comunidade educativa.	Dificuldade no cumprimento de algumas estratégias de atuação definidas em Conselhos de Turma e Conselho de Docentes por parte da comunidade educativa.
Recursos profissionais diversificados.	Mobilidade dos Docentes e Assistentes Operacionais
Participação em projetos de prevenção primária no combate à violência entre pares	Fraco envolvimento / participação dos EE/Pais no processo Educativo dos seus Educandos
	Inexistência de bolsa de horas para o cumprimento dos objetivos

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2023	julho de 2024

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Direção do Agrupamento, Docentes, Técnicos Especializados, Alunos, Encarregados de Educação e Assistentes Operacionais	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização

Nº de ocorrências registadas nos GGC/ Nº de ocorrências registadas no INOVAR	trimestralmente
Nº de procedimentos disciplinares (aplicação de medidas corretivas e sancionatórias)	trimestralmente
Avaliação pelas equipas das ações de melhoria	Final do 1.º semestre e final do ano letivo
Avaliação do PAA / Relatórios de projetos e clubes	Final do ano letivo
Observatório de Qualidade	Abril de 2024

<b>Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2024)</b>
<b>Melhorias conseguidas</b>
Diminuição dos casos de Indisciplina mais graves, fora da sala de aula (Grau 3)
Maior sensibilização da comunidade educativa para a deteção de situações de risco / perigo nos alunos.
<b>Constrangimentos surgidos</b>
Fraca participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos, nomeadamente na presença nas reuniões, na leitura de emails e na justificação de faltas.
Instabilidade do corpo docente.
<b>Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)</b>
Maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida escolar do seu educando.
Realização de pelo menos um contacto preferencialmente presencial e semestral com o Encarregado de Educação.