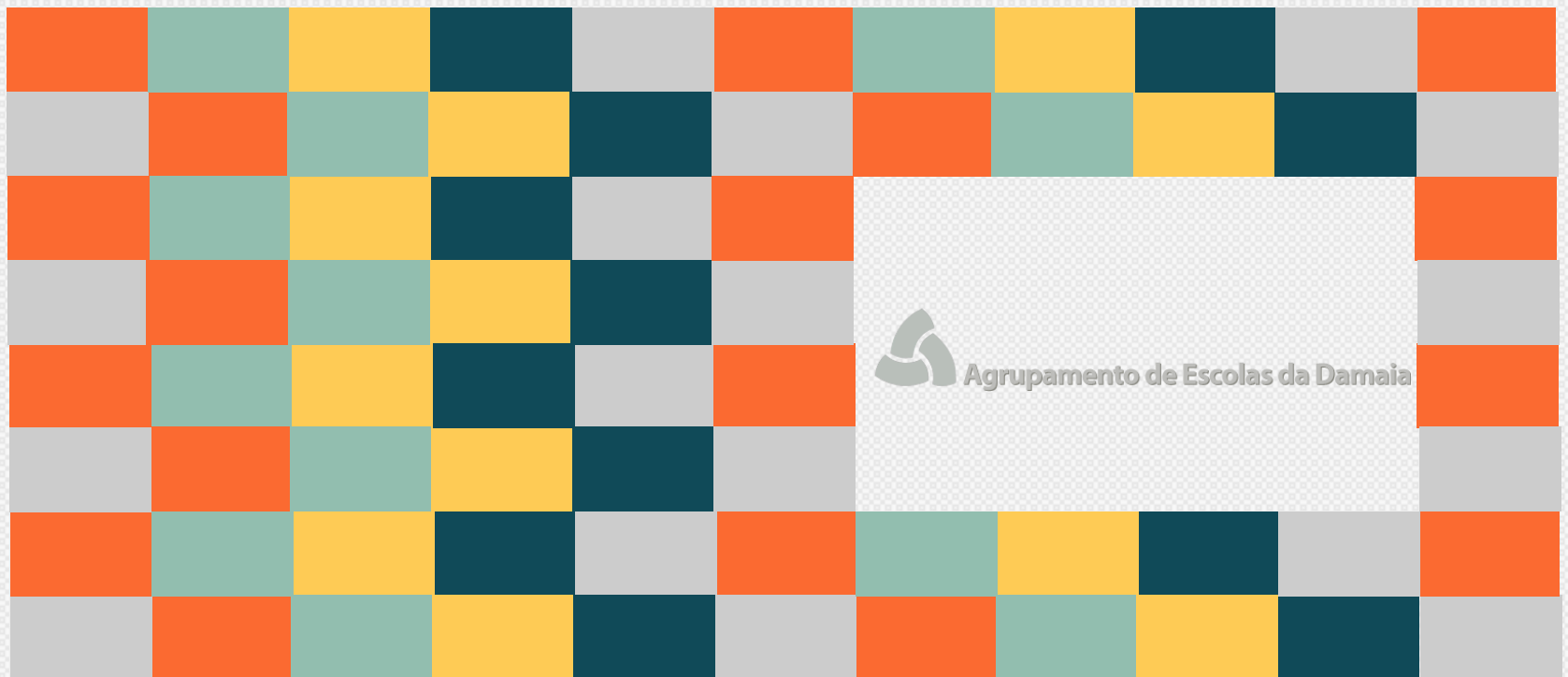


Apresentação dos Resultados e das Ações de Melhoria

12 de julho de 2021



Enquadramento

- **Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro**

Autoavaliação tem carácter obrigatório e desenvolve-se em permanência

- **Despacho n.º 370/2006 de 3 de maio**

1º ciclo de Avaliação externa (IGEC)

- **Despacho n.º 4150/2011 de 4 de março**

2º ciclo de Avaliação externa (IGEC)

- **Despacho n.º 13342/2016 de 9 de novembro**

3º ciclo de Avaliação externa (IGEC)

- **Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho**

- **Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho**

- **Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho**

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Coordenador EAA

Jorge Mousinho

Representantes do PD

Fernanda Gomes

Fernanda Rocha

Idalina Tomé

Margarida Petra

Silvia Louro

Representantes do PND

Verónica Martins

Vitor Silva

Representante dos Alunos

Ariana Silva

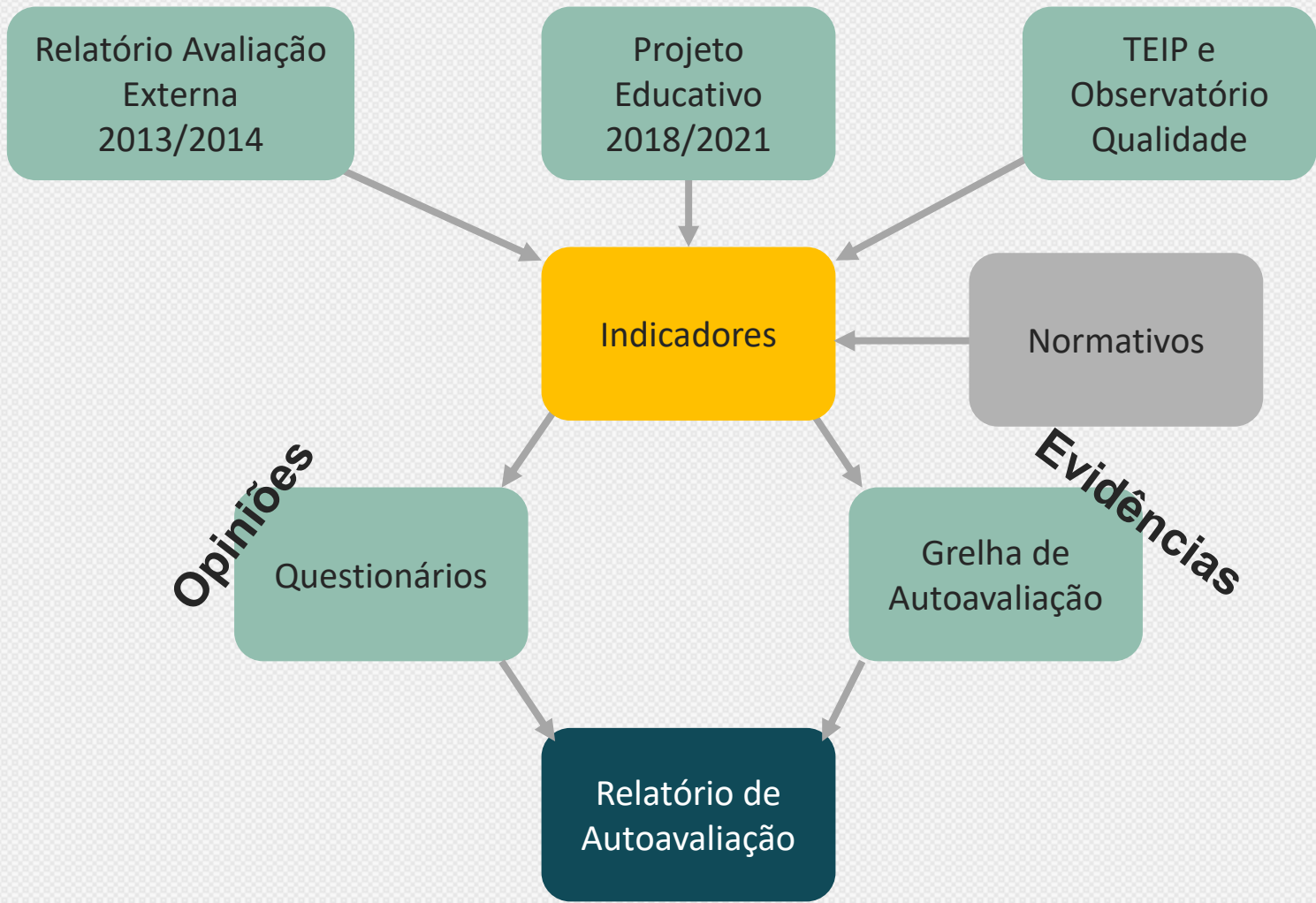


Representante dos Pais/EE

Maria Lúcia da Costa

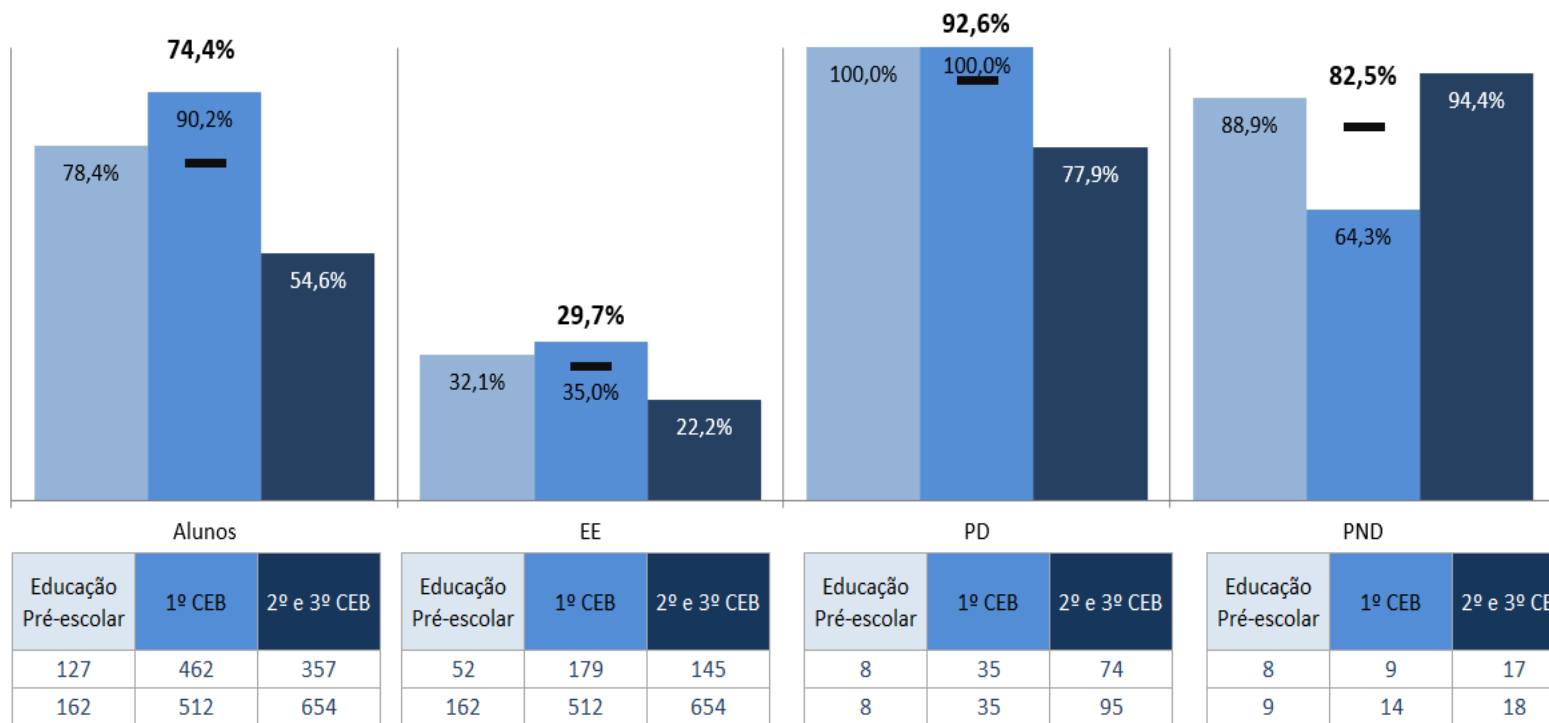


METODOLOGIA CAF EDUCAÇÃO



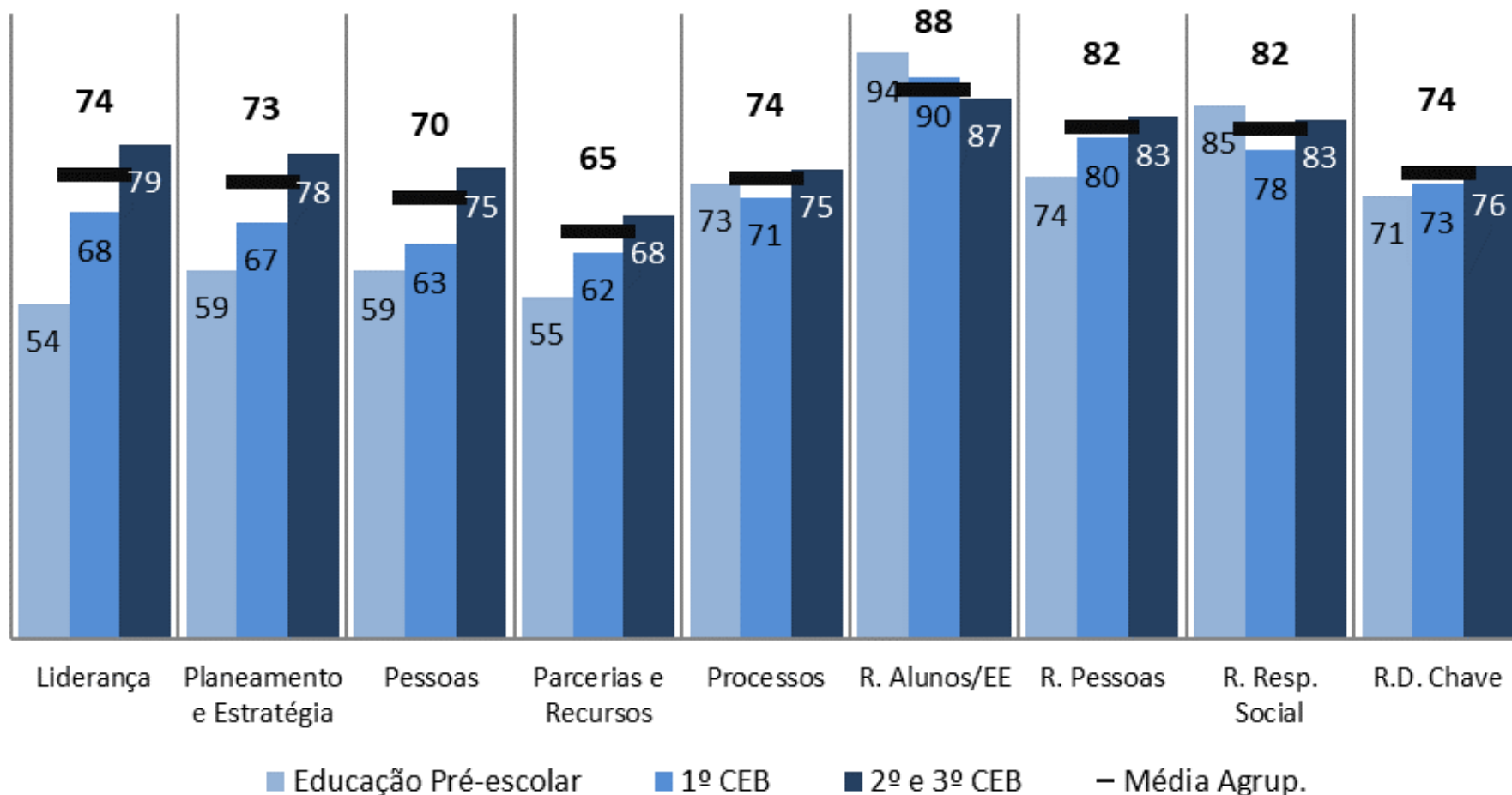
Apresentação dos Resultados de Autoavaliação

TAXA DE ADESÃO



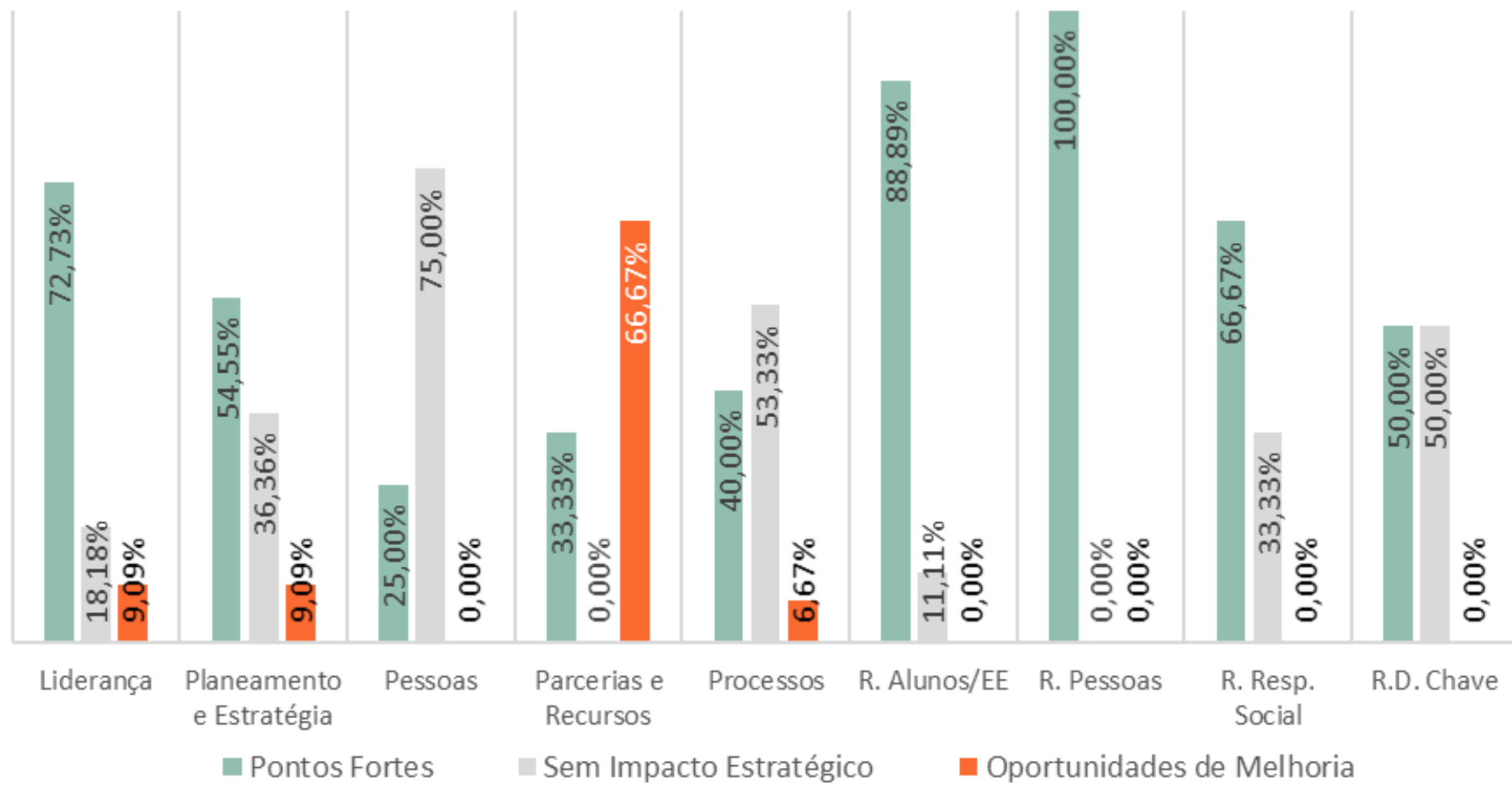
- Adesão dos alunos e PD da Educação Pré-escolar e 1º CEB foi bastante positiva, assim como do PND da Educação Pré-escolar e do 2º e 3º CEB
- É importante sensibilizar os alunos do 2º e 3º CEB, os pais/EE do Agrupamento para uma maior participação no preenchimento dos questionários

RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PESSOAL DOCENTE

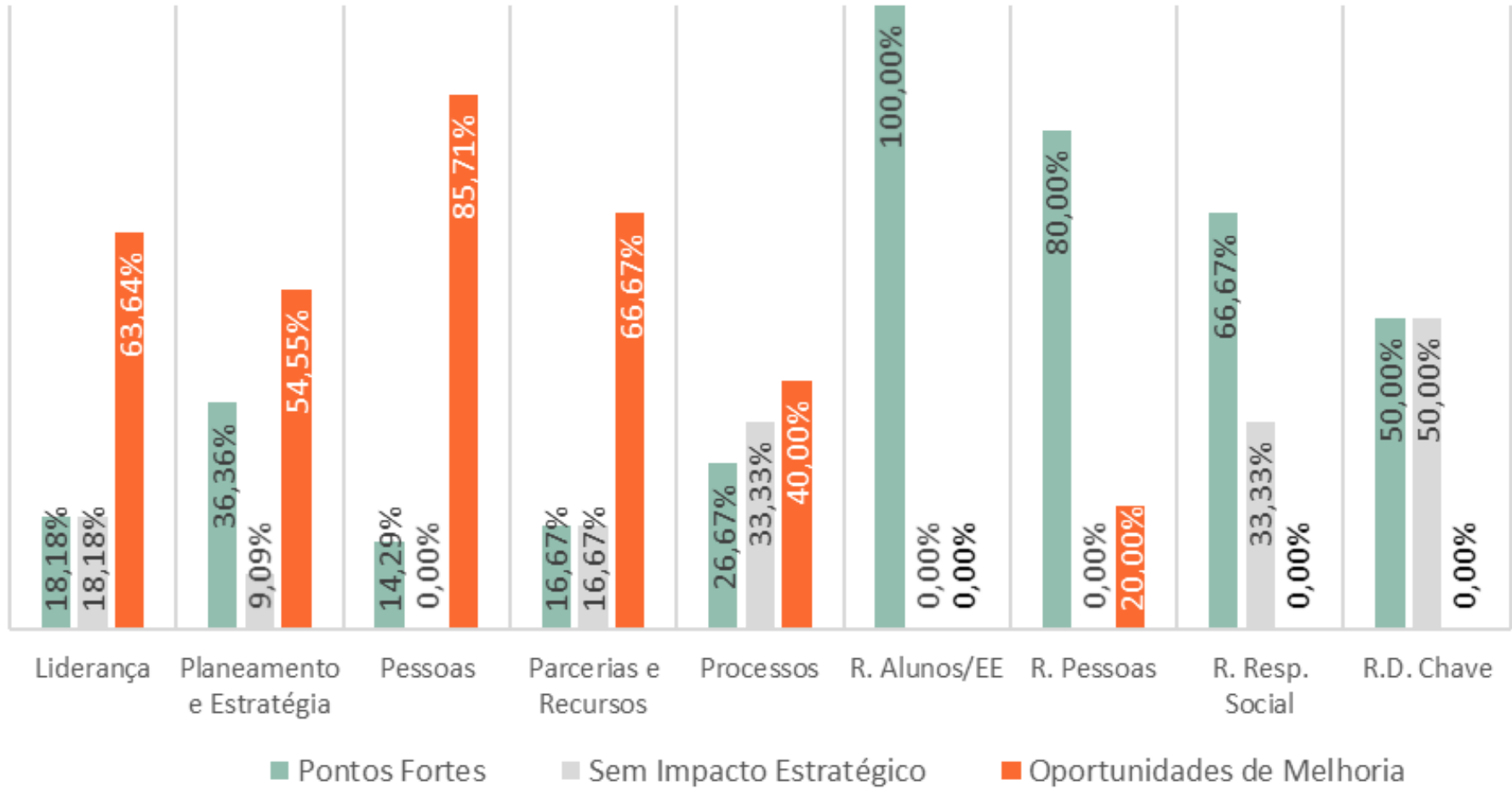


- Opinião positiva por parte do PD do 2º e 3º CEB
- Variação das médias entre os ciclos, com destaque para a Educação Pré-escolar que apresenta uma média global inferior à média do Agrupamento
- O critério 4 apresenta a média mais baixa e o critério 6 a média mais elevada

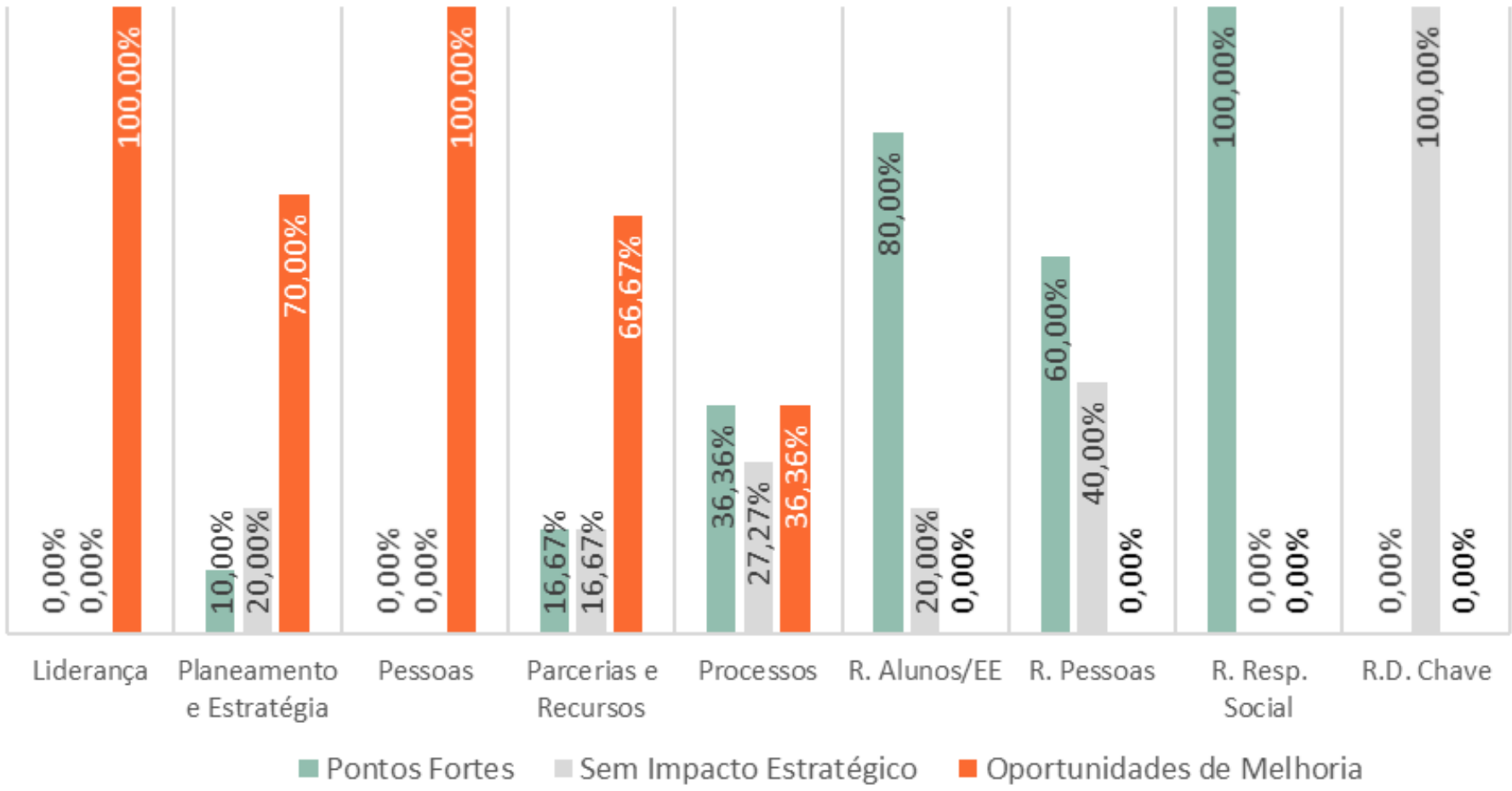
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PD – 2º e 3º CEB



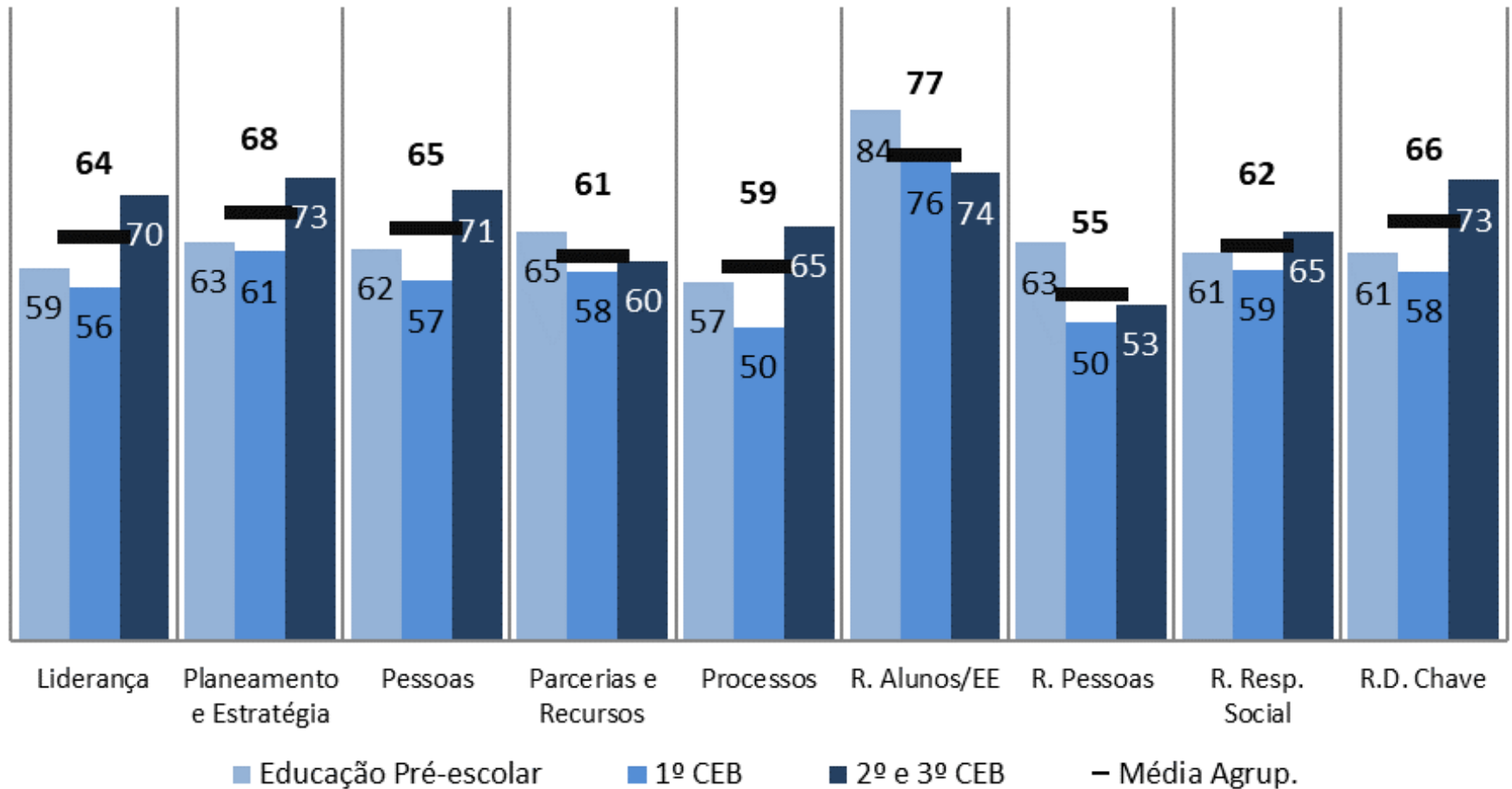
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PD – 1º CEB



RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PD – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

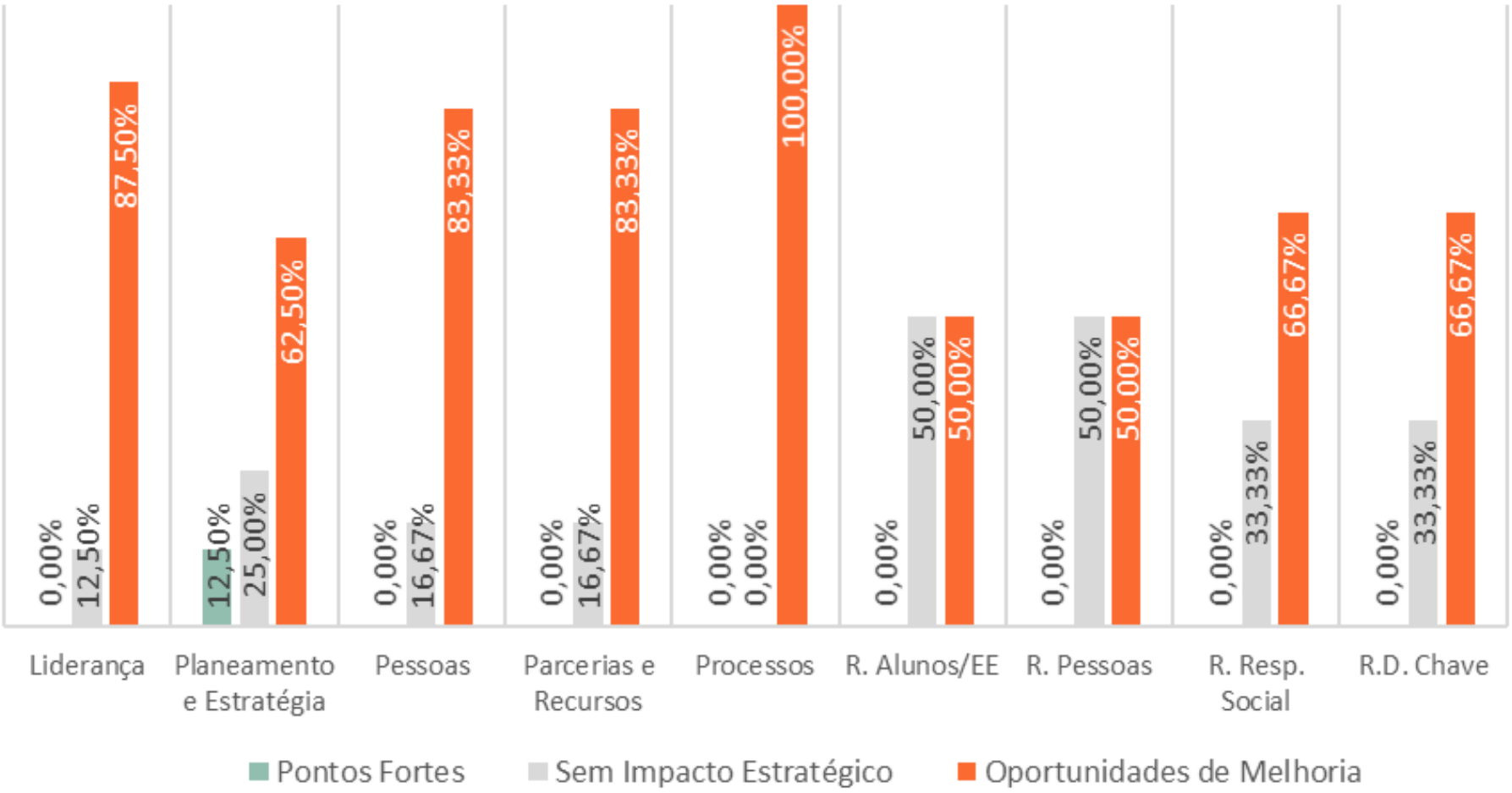


RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PESSOAL NÃO DOCENTE

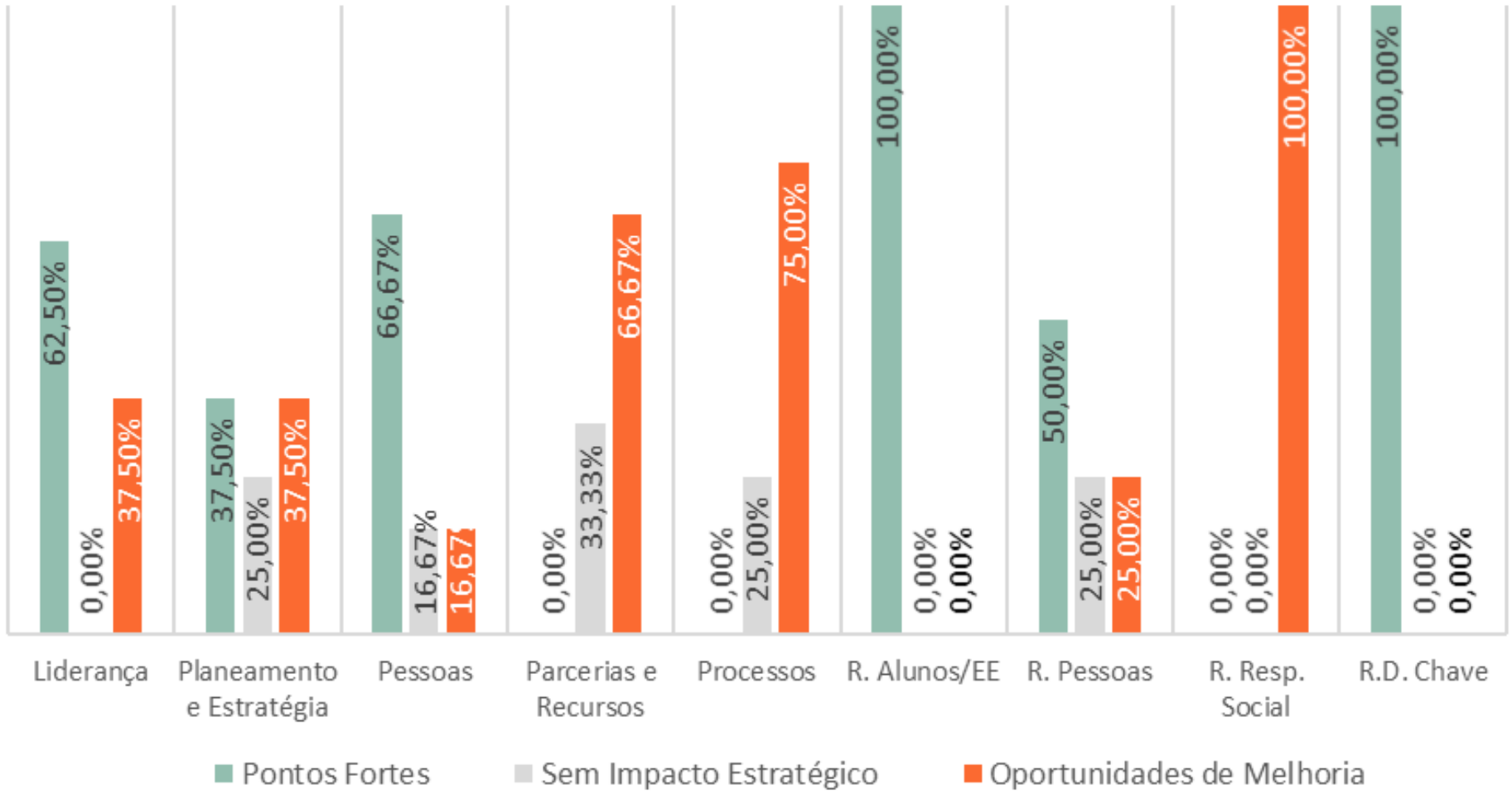


- Opinião pouco favorável por parte do PND, principalmente do 1º CEB
- O critério 7 apresenta a média mais baixa relativamente aos restantes critérios

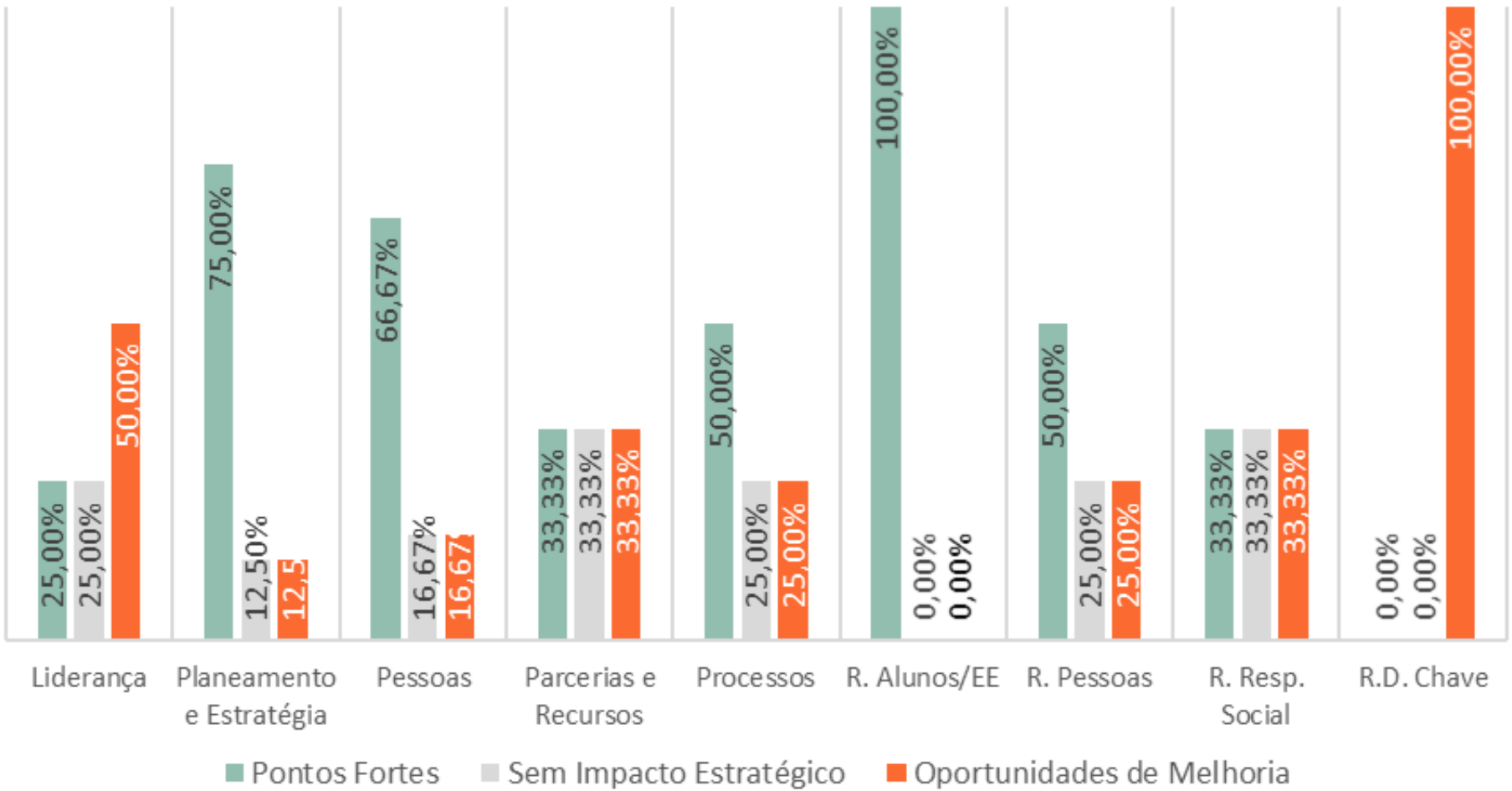
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PND – ASSIST. TÉCNICOS



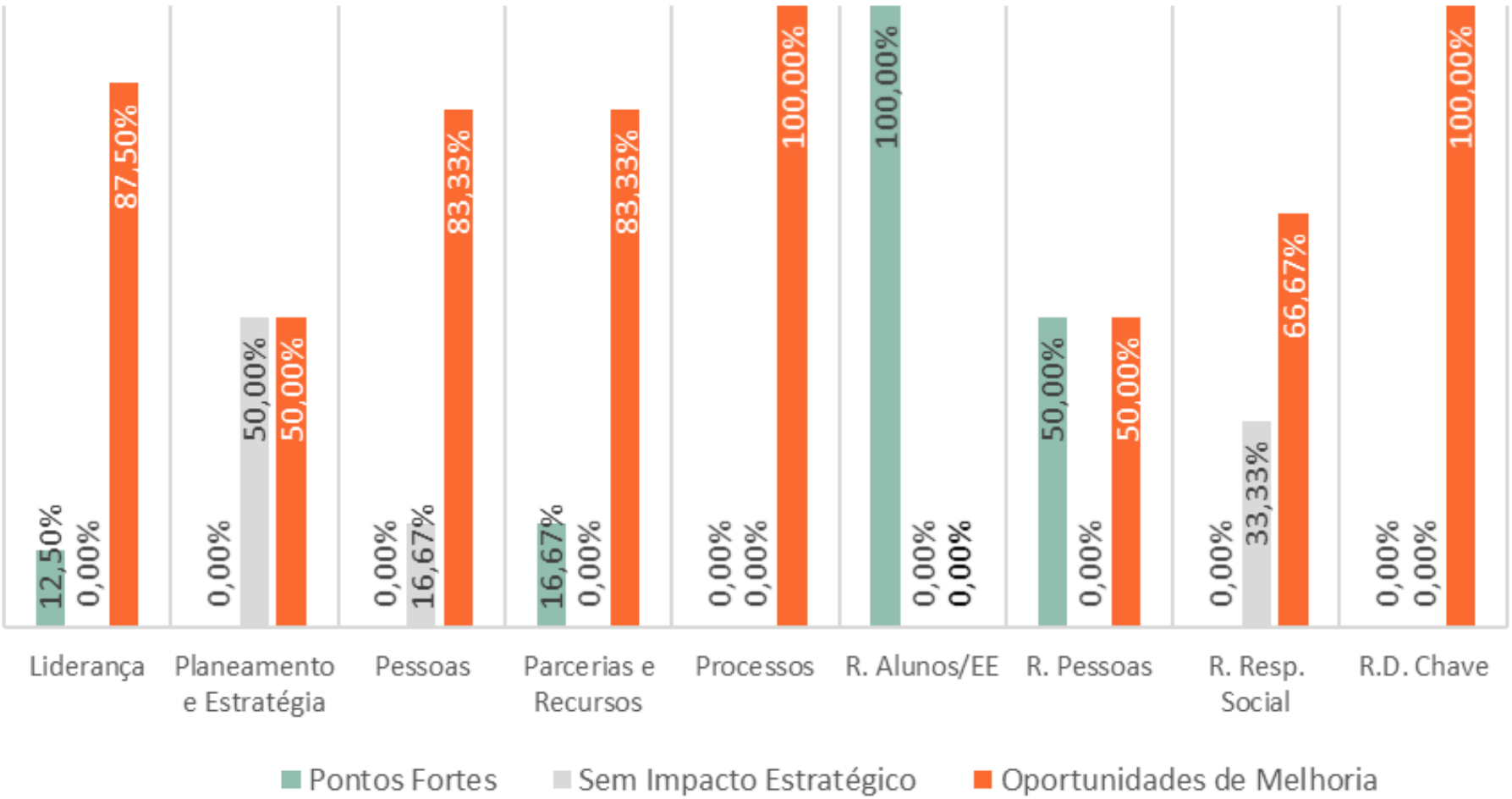
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PND – AO 2º e 3º CEB



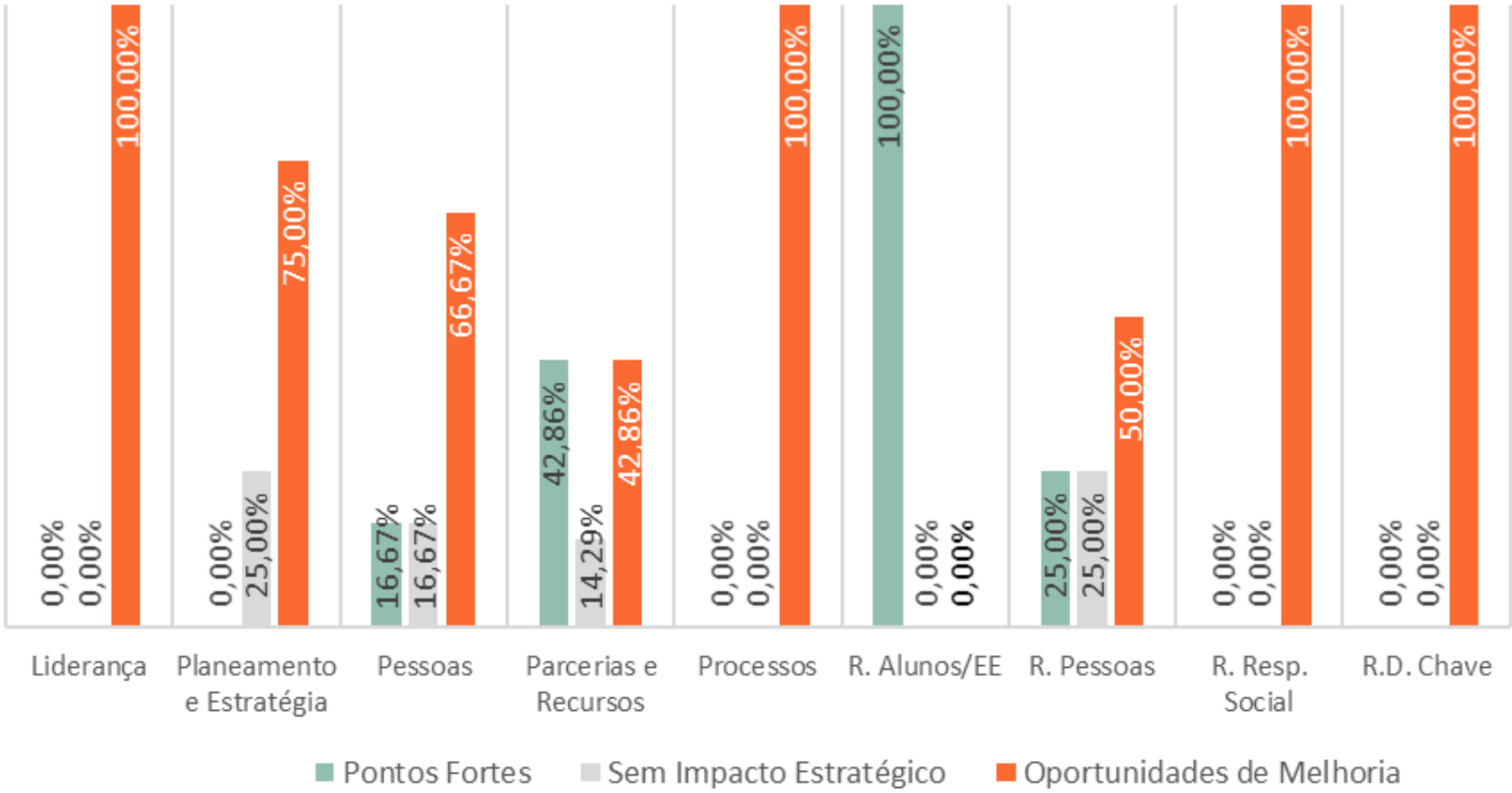
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PND – OUTRO PND 2º e 3º CEB



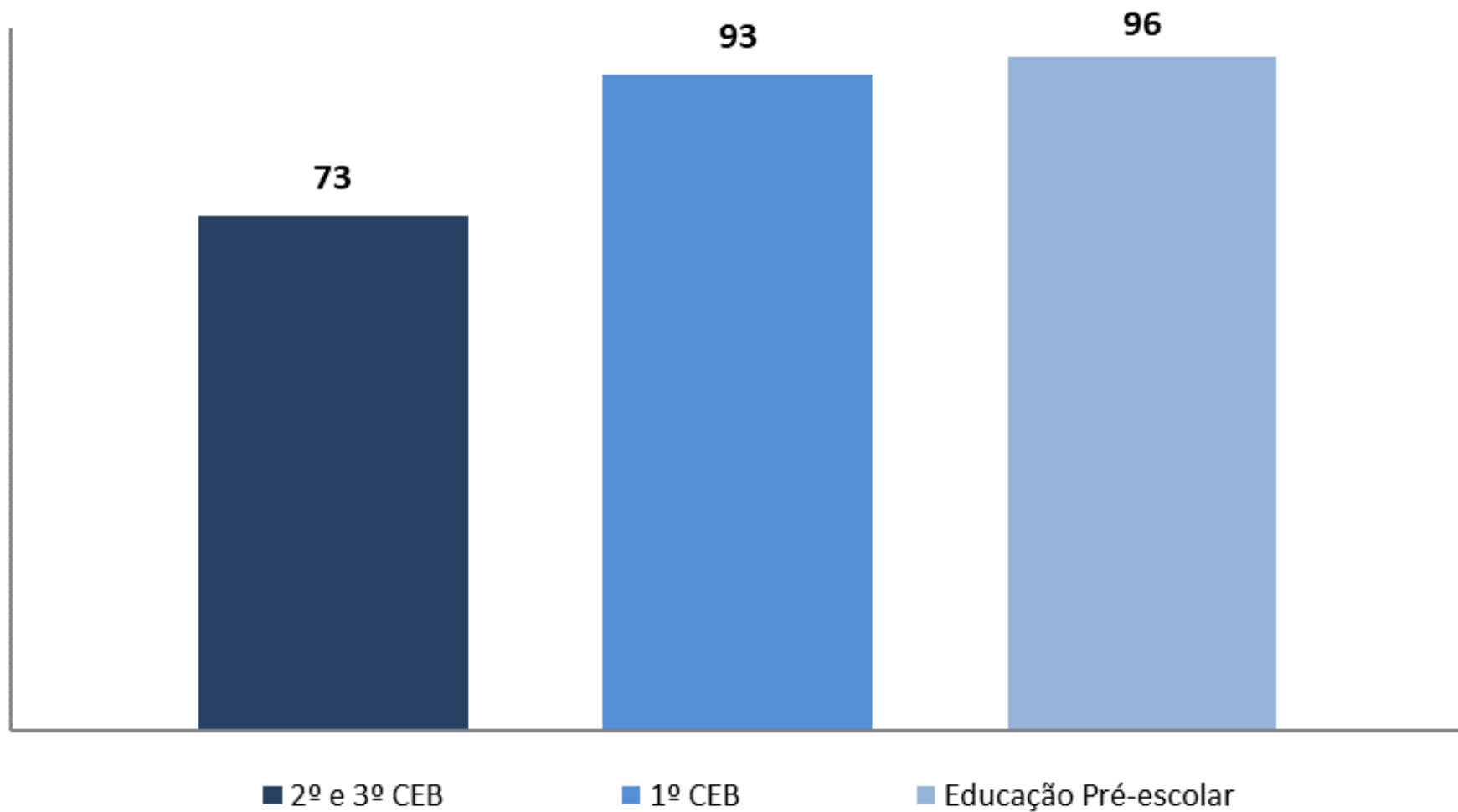
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PND – AO 1º CEB



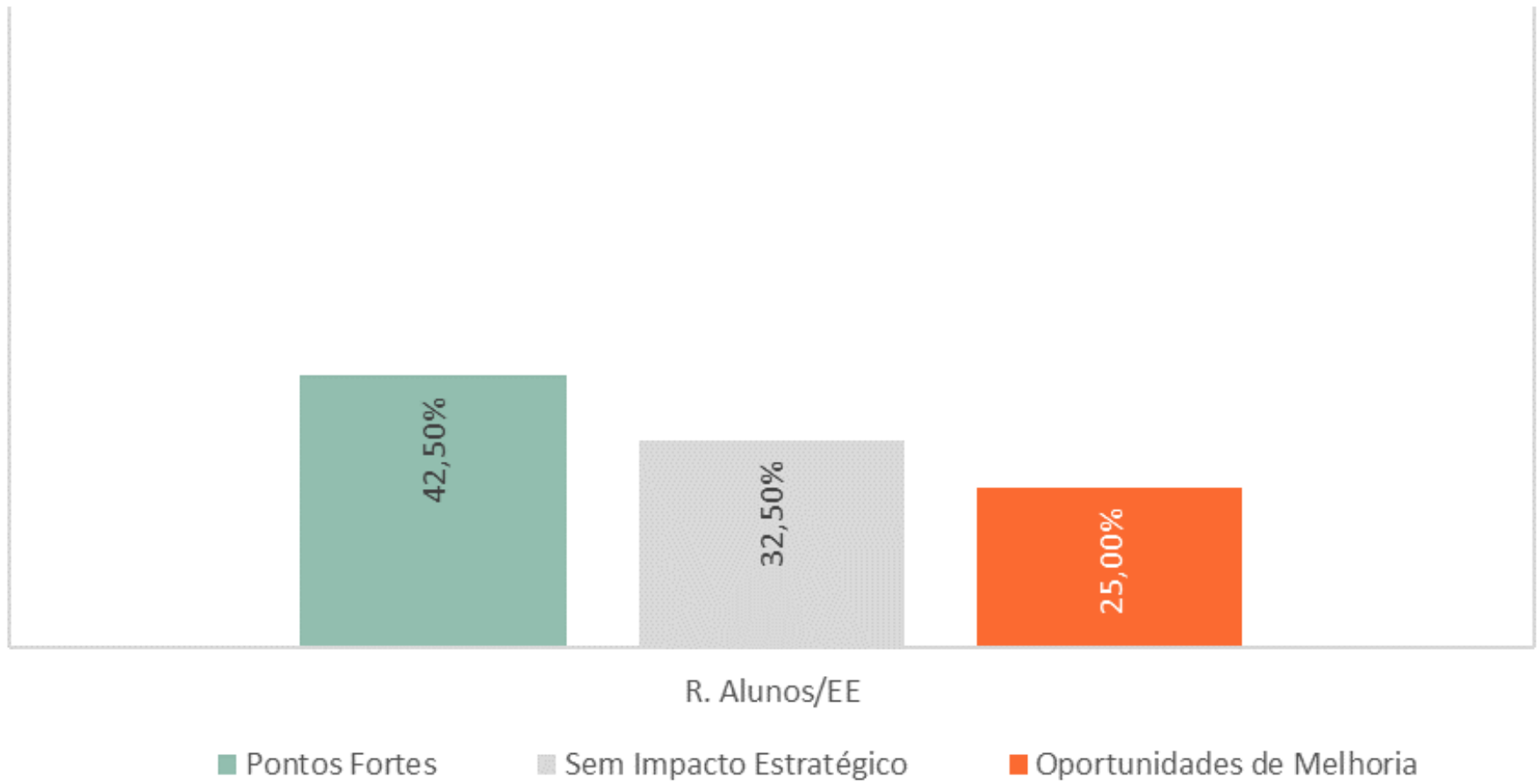
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PND – AO EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



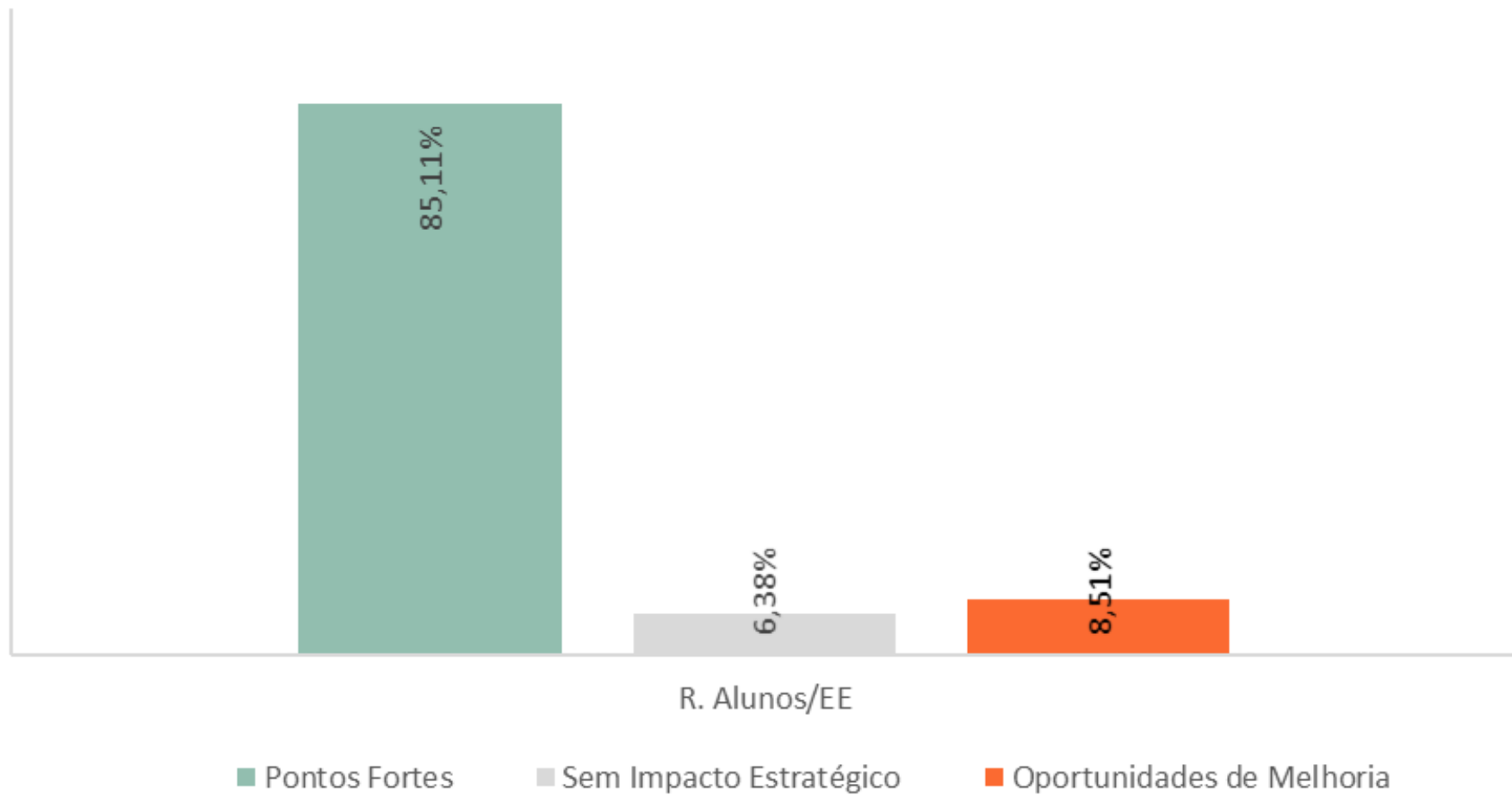
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ALUNOS



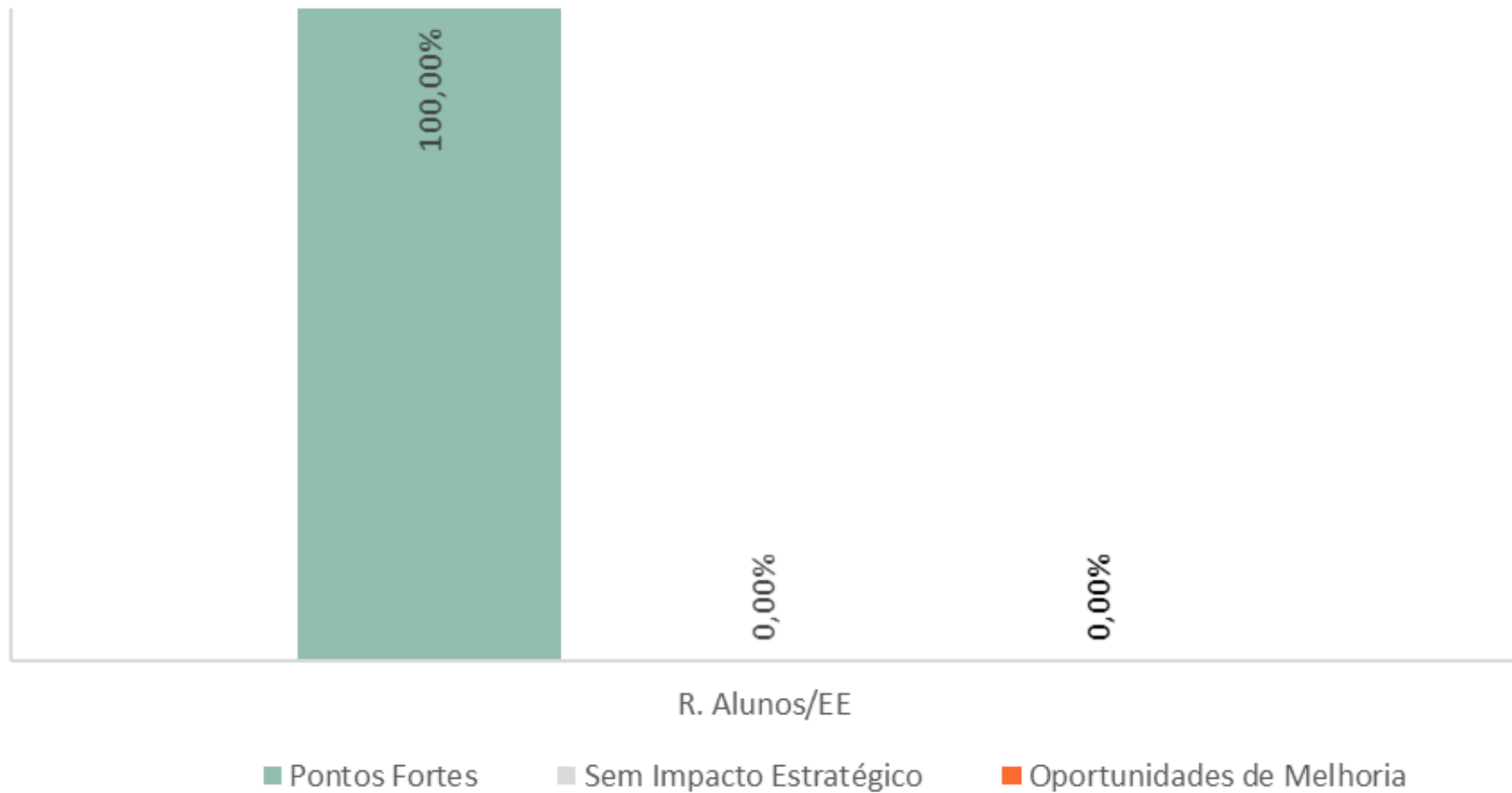
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ALUNOS – 2º e 3º CEB



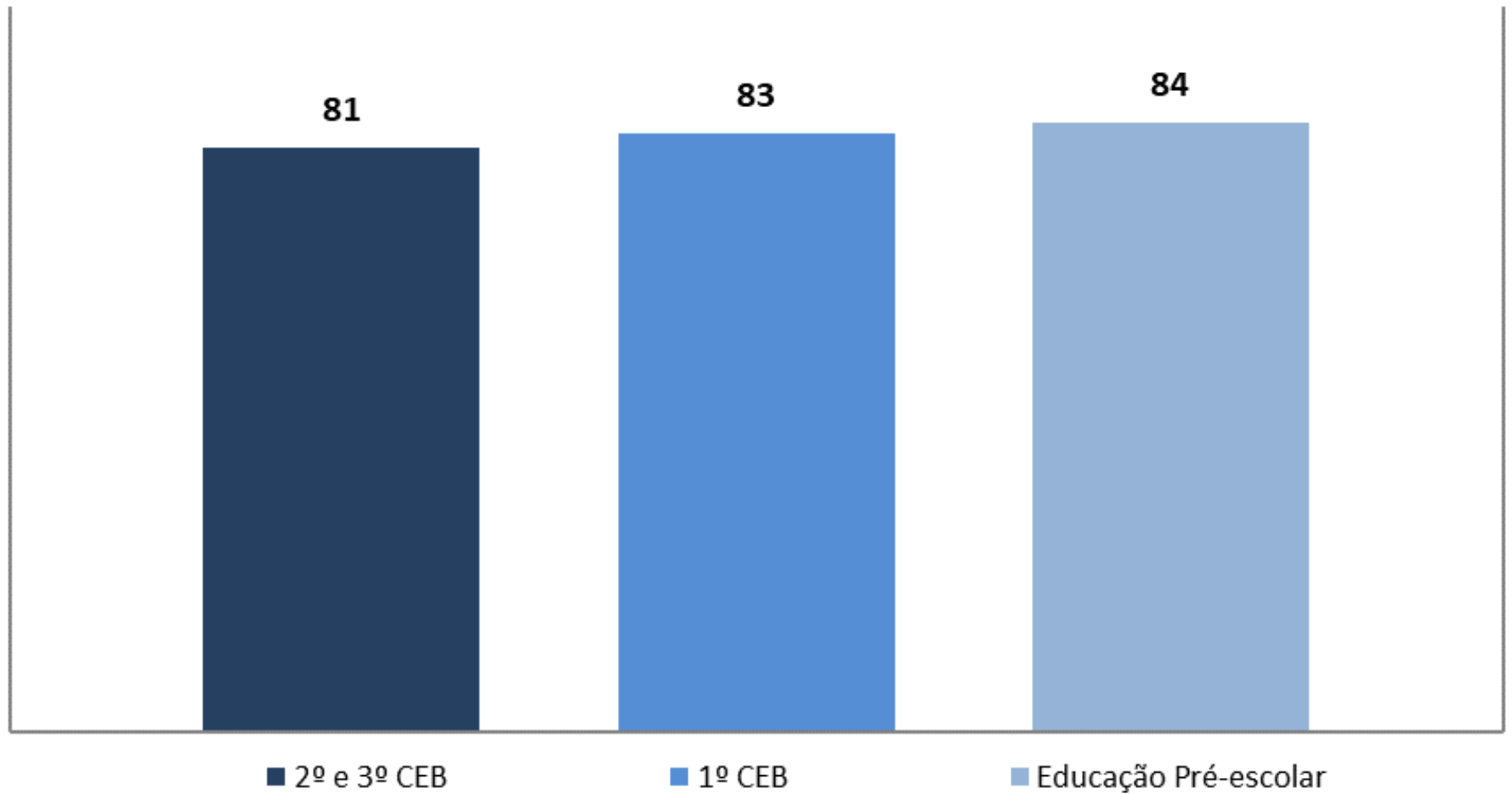
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ALUNOS - 1º CEB



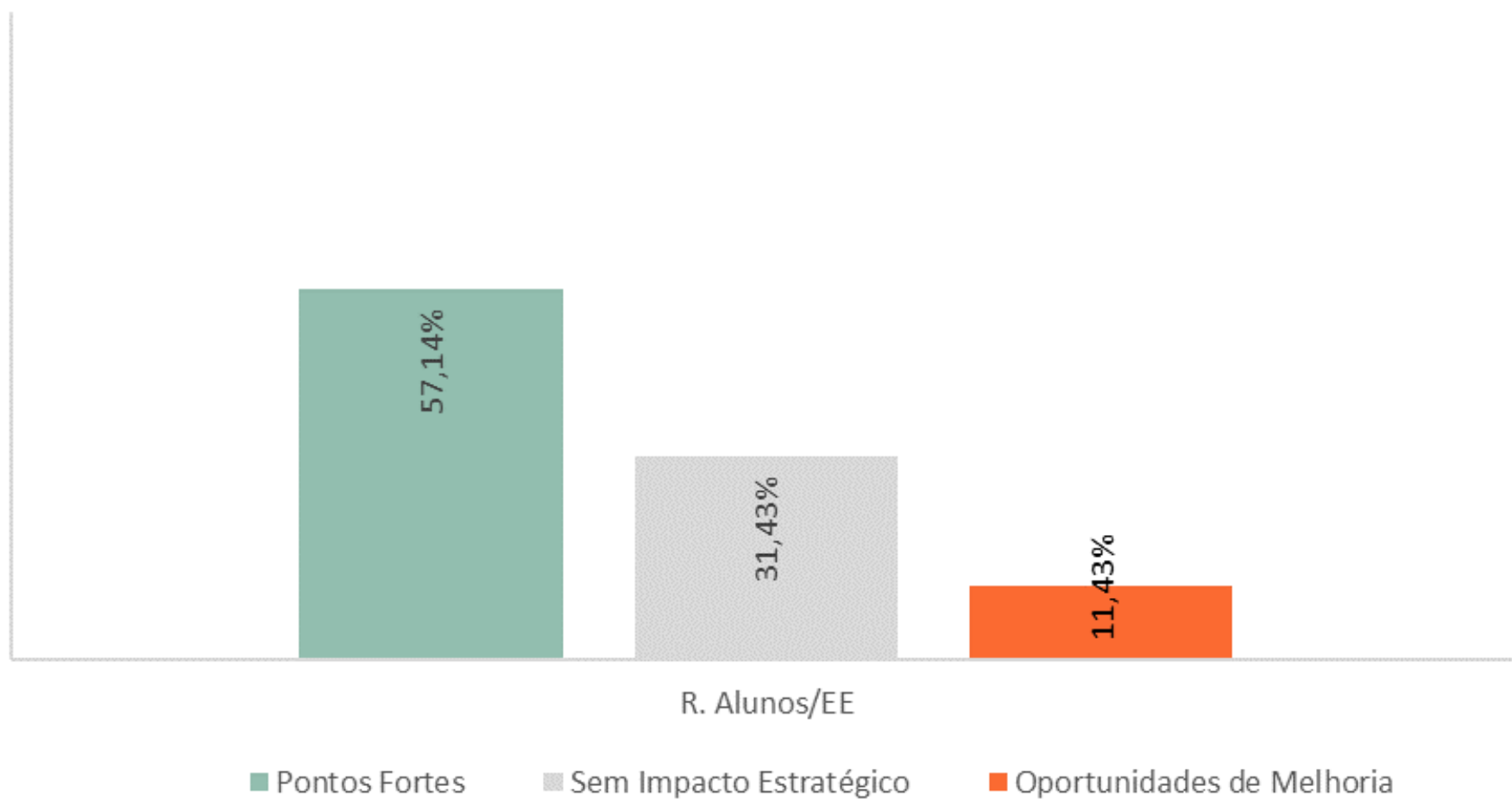
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ALUNOS – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



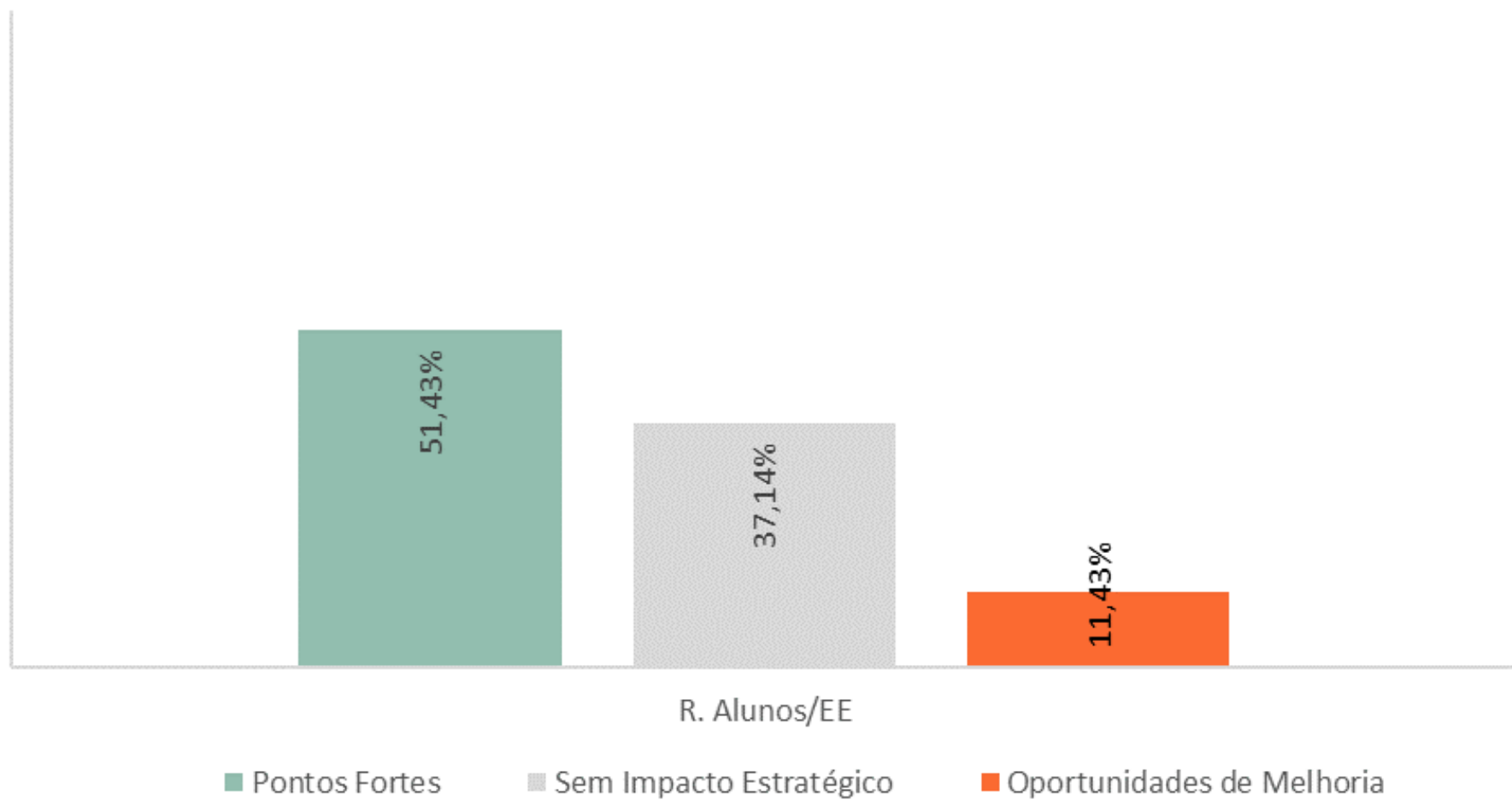
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS PAIS/EE



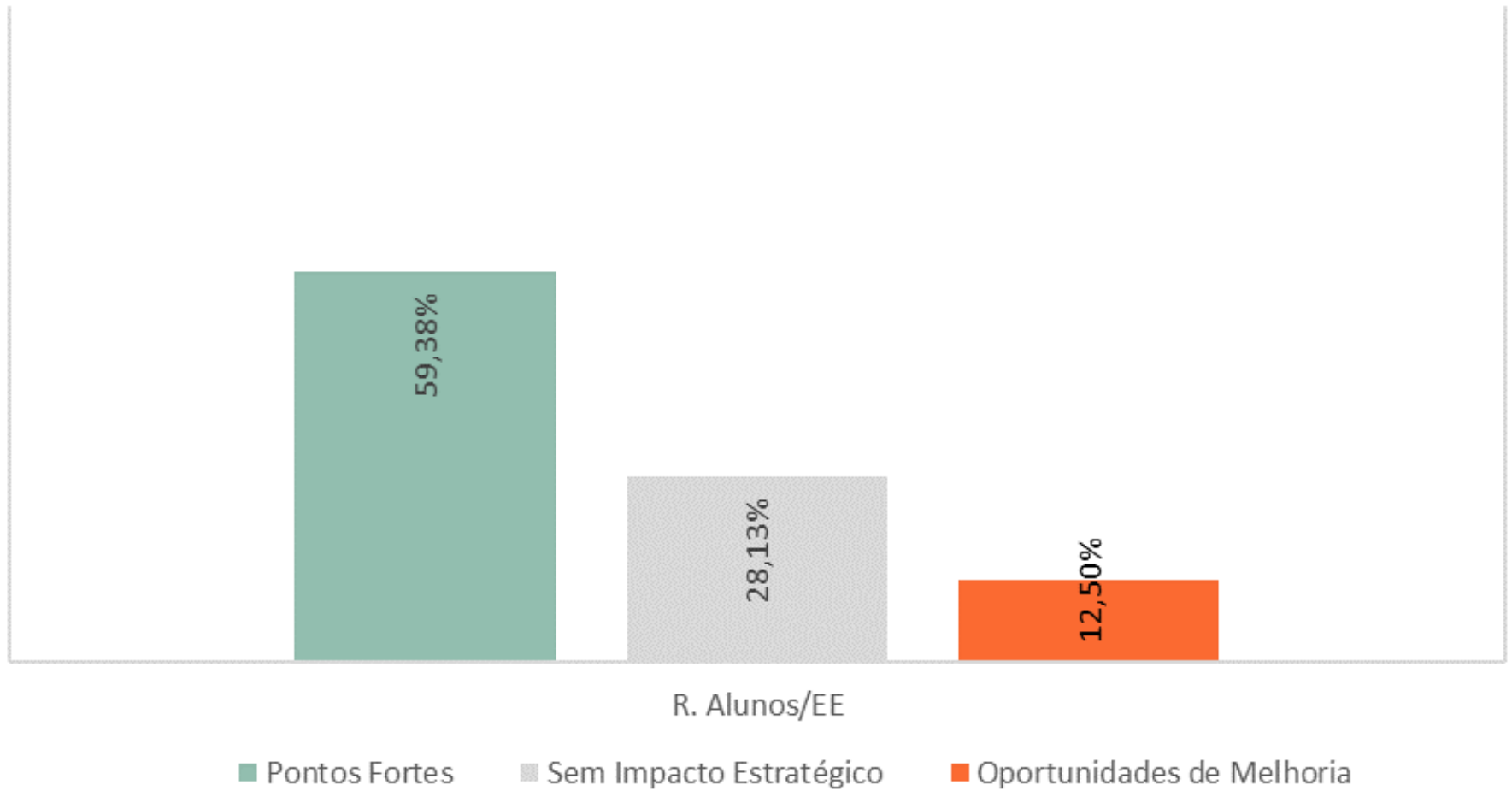
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS PAIS/EE – 2º e 3º CEB



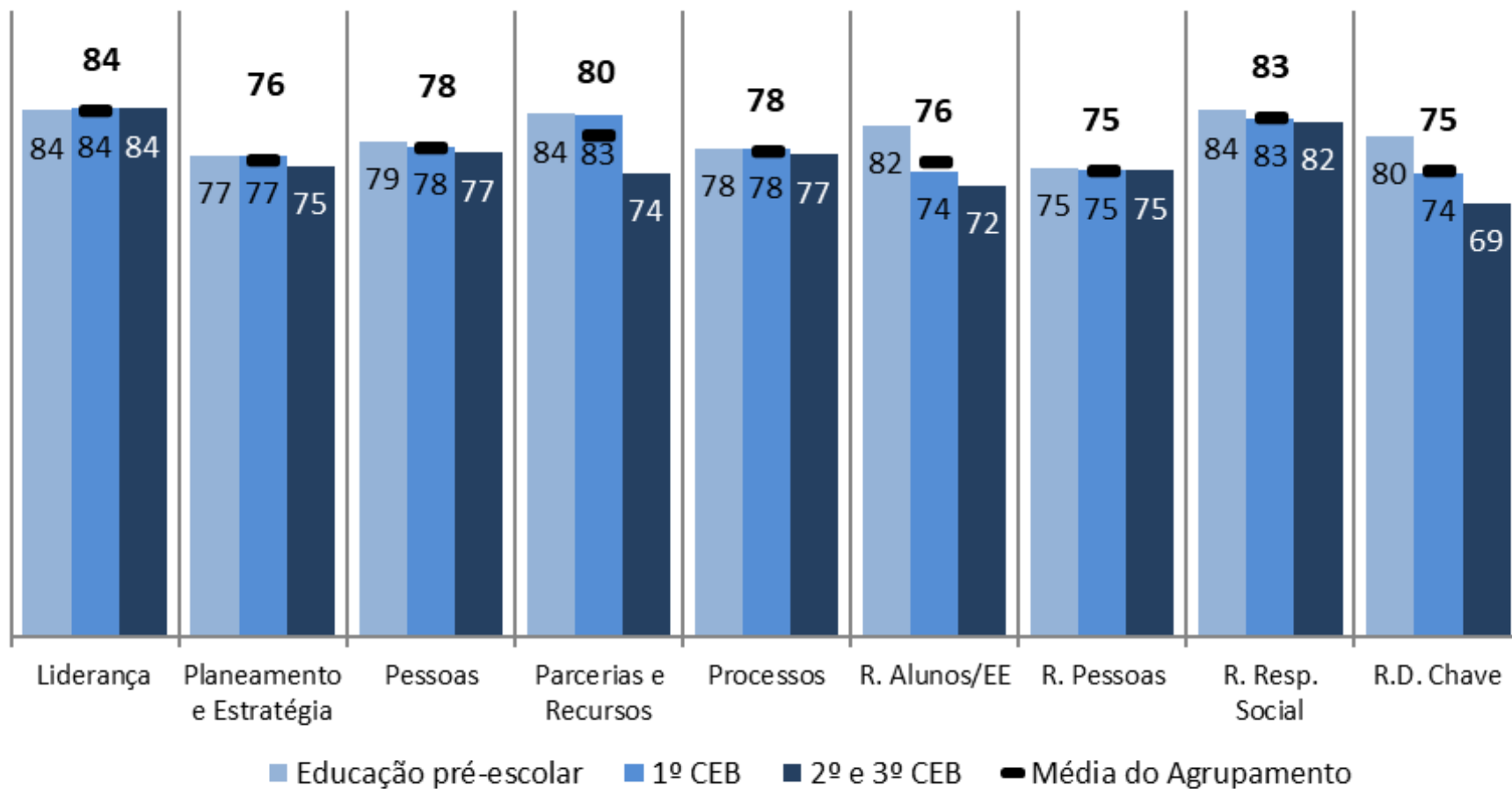
RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS PAIS/EE – 1º CEB



RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS PAIS/EE - EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

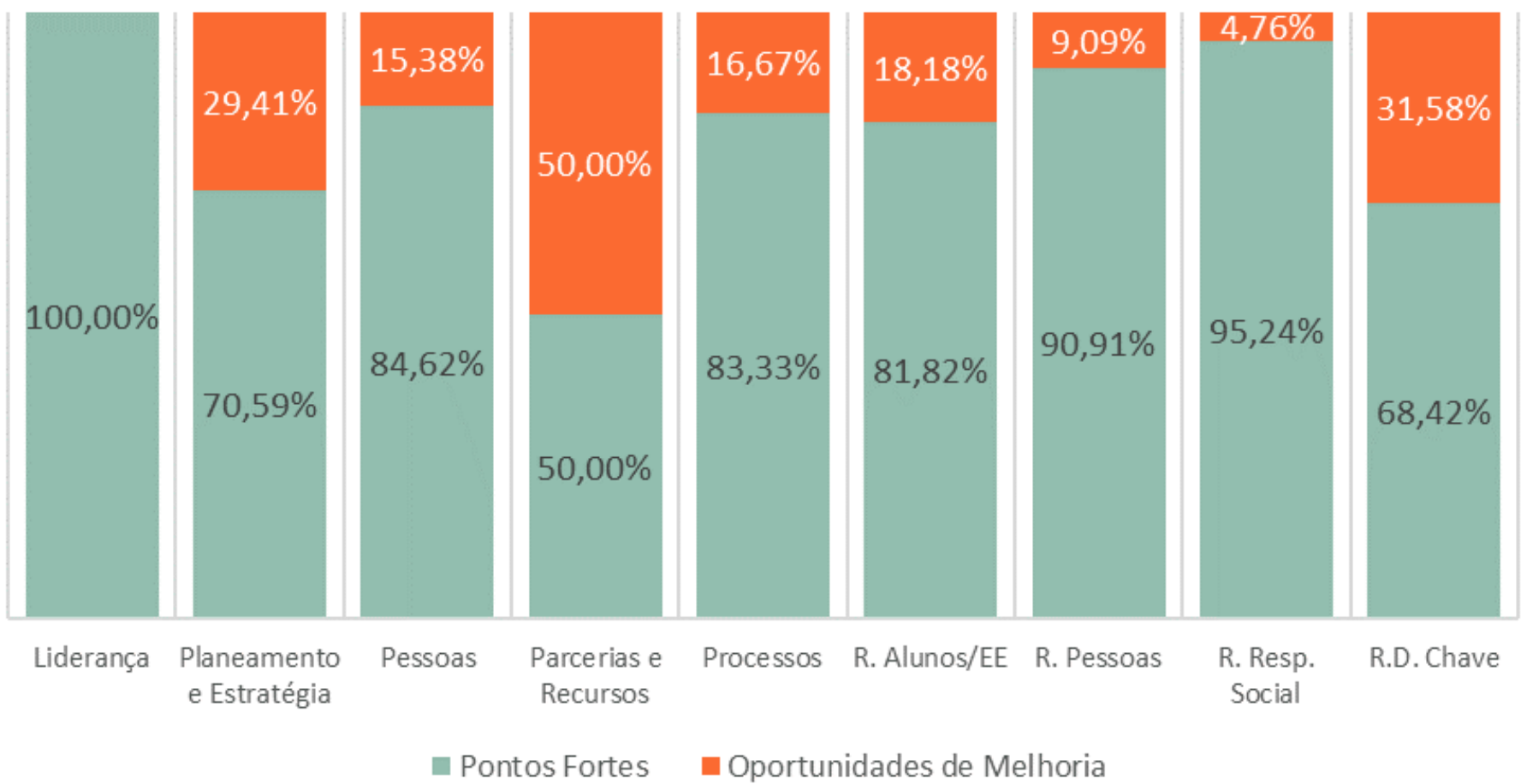


RESULTADOS DA GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO

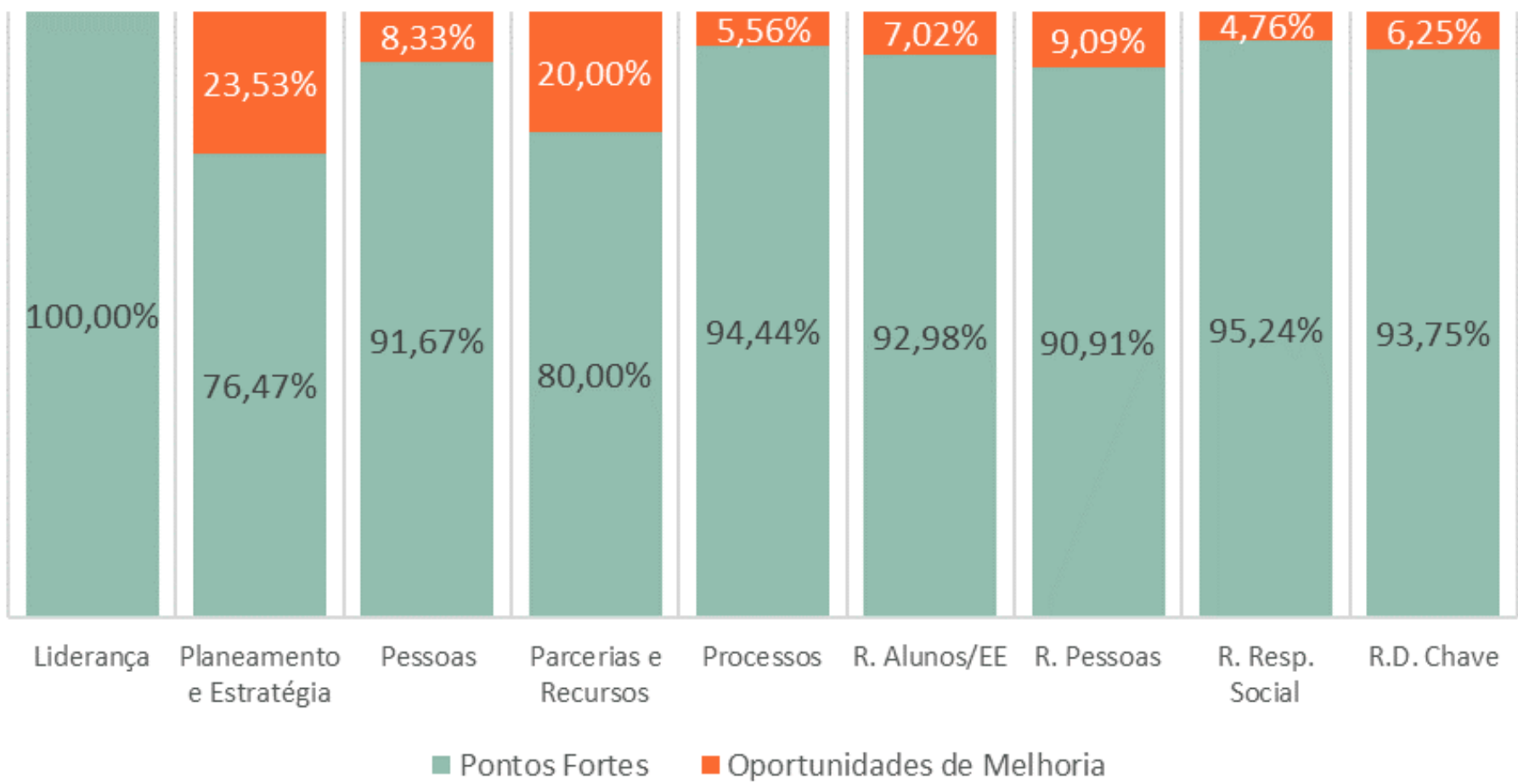


- Homogeneidade entre as pontuações atribuídas pela EAA o que demonstra que existe uma cultura de agrupamento alicerçada em práticas e resultados semelhantes entre os ciclos
- O critério 1 apresenta a média mais elevada relativamente aos restantes critérios

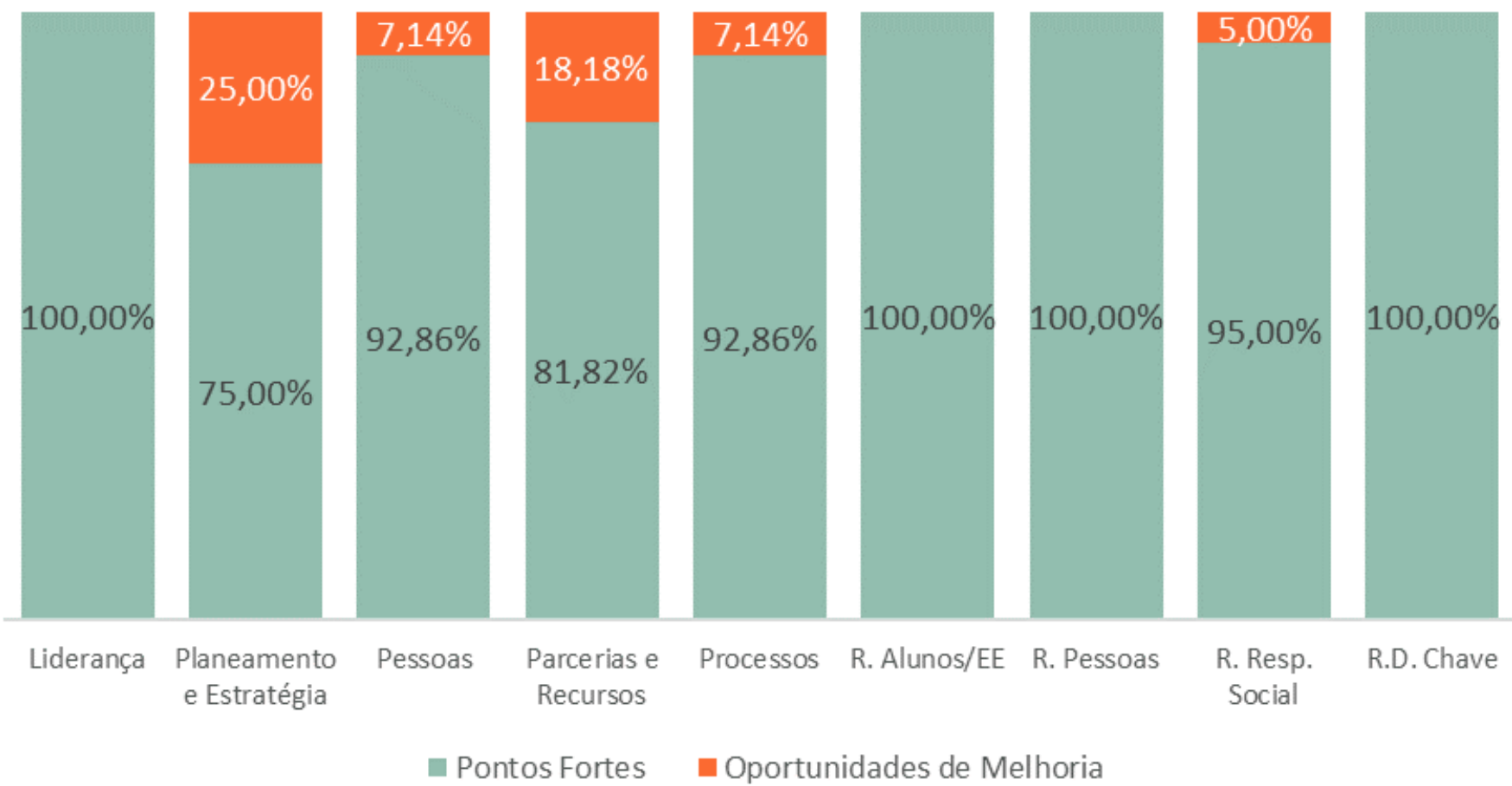
RESULTADOS DA GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO – 2º e 3º CEB



RESULTADOS DA GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO – 1º CEB



RESULTADOS DA GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



Ações de Melhoria



Inquéritos de
monitorização e avaliação
(OBS. Qualidade)

SELEÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA



AÇÕES DE MELHORIA

Promover maior articulação vertical e horizontal e generalizar as práticas de avaliação formativa e de diferenciação pedagógicas, tendo em vista a qualidade das aprendizagens centradas no desenvolvimento das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Melhorar a eficácia dos canais de comunicação interna e externa

Prevenir a indisciplina com impactos na melhoria do ambiente educativo