

Ano Letivo
2019/2020

CLUBE DE CIÊNCIA, SAÚDE E AMBIENTE

Elementos da coordenação do Clube de Ciência, Saúde e Ambiente

Antónia Ramos
Ana Cristina Fonseca
Élio Santos
Neusa Cid



CLUBE DE CIÊNCIA, SAÚDE E AMBIENTE

1. Enquadramento no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)

O Clube de Ciência, Saúde e Ambiente tem como objetivo primordial contribuir para os objetivos gerais do PEA: promover o sucesso educativo; valorizar o contributo de todos os membros da comunidade educativa na construção de uma escola para todos; educar para a uma cidadania ativa.

Na escola existem muitos projetos, no âmbito das Ciências Naturais, sem articulação entre eles. Desta forma, surgiu a proposta de agrupar todos os projetos, *Eco-Escolas*, *Projeto de Educação para a Saúde*, num único projeto, o qual deveria dar resposta às reais necessidades do nosso Agrupamento. Este clube almeja, também, promover o ensino das ciências no nosso Agrupamento, pois são evidentes as dificuldades dos nossos alunos ao nível da interpretação de textos científicos; análise de dados; gráficos e tabelas; identificação e manipulação de variáveis; motricidade fina ao nível da execução de procedimentos mais complexos. Estas dificuldades têm provocado um aumento do insucesso escolar. De forma a combater o insucesso, o clube contempla a dinamização de um espaço direcionada para uma componente mais prática e experimental com o intuito de auxiliar a construção de alicerces mais teóricos.

Este clube tenta enquadrar-se nas premissas subjacentes ao Decreto-Lei n.º 54 e ao Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, nos princípios do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e na construção efetiva de Literacias. Para tal, vai promover atividades diversificadas para capacitar os alunos a responder às transformações que ocorrem, a uma velocidade vertiginosa, na nossa sociedade pelo que é fundamental que os nossos alunos sejam preparados para agir com cidadania, de forma a compreender as questões científicas e tecnológicas presentes no quadro mundial, bem como intervir positivamente na comunidade em que estão inseridos. Urge a necessidade de desenvolver nas nossas escolas e alunos um espírito reflexivo e crítico baseado numa perspetiva construtiva; proatividade em liderar soluções para problemas que surgem ao longo da formação dos alunos e na própria sociedade; consciência ambiental para lidar com as mutilações que o nosso planeta tem sofrido e evitar a degradação dos recursos naturais; hábitos e estilos de vida saudáveis, de forma a que a escola, dos nossos dias, contribua para diminuir as elevadas taxas de doenças da contemporaneidade no nosso país.

O clube vai promover atividades que possibilitem o desenvolvimento de aprendizagens que se possam enquadrar nos domínios de diversas áreas curriculares, promovendo a articulação transversal e vertical dos conteúdos.

Em suma, sabe-se, hoje e dia, que o estudo das ciências deve ser incutido numa fase precoce do sistema de ensino, pois além da sua importância intrínseca, o estudo das ciências

permite desenvolver múltiplas competências através da dinamização de atividades, pelos alunos, as quais promovem aprendizagens ativas e significativas, diversificadas a nível de competências que desenvolvem, integradoras de vários saberes, o que é essencial para desenvolver, nos alunos, conhecimentos, capacidades e atitudes que lhes permitem uma integração na exigente e tecnológica sociedade moderna. É inculcido um espírito crítico nos alunos que os capacita para intervir construtivamente nas diferentes valências da nossa sociedade. Cada aluno é diferente e aprende de forma díspar, por isso está consciente da necessidade de uma “escola inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social”, encontrem “respostas que lhes possibilitam a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras da sua plena inclusão social.” (decreto-lei n.º 54 de 6 de julho de 2018).

2. Objetivos Específicos do Clube de Ciência, Saúde e Ambiente

- Fomentar nos alunos o gosto e interesse pelas ciências;
- Aplicar saberes teóricos a contextos reais;
- Desenvolver uma consciência ambiental;
- Inculcar estilos de vida saudáveis;
- Promover um espírito de ajuda e cooperação entre alunos de diferentes ciclos de ensino;
- Promover a articulação vertical entre os diferentes níveis de ensino;
- Dinamizar atividades diversificadas que promovam uma maturidade cívica nos alunos, criando neles hábitos de intervenção positiva na sociedade em que estão inseridos.

3. Destinatários

O Clube de Ciências destina-se a alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos, sendo constituídos grupos/subgrupos de acordo com o ano de escolaridade e com as atividades a desenvolver, caso seja necessário.

4. Recursos Humanos

Equipa multidisciplinar que deve ser constituída por:

- Coordenação: Antónia Ramos, Ana Cristina Fonseca, Élio Santos, Neusa Cid
- 1 professor de Ciências.

5. Recursos Materiais

- Ficha de inscrição;
- Regulamento;
- Dossier;

- Separadores;
- Micas;
- Material de escrita (canetas, lápis, lápis de cor, canetas de cor, afiador, borracha);
- Resma de folhas A4;
- Cartolinas de cores variadas;
- Computador;
- Kit's carrinhos solares;
- Material de jardinagem;
- Armário com chave;
- Balança para cálculo do IMC.

6. Recursos Físicos

- Sala de funcionamento do clube (D104);
- Espaço para construção de um mural.

7. Funcionamento

- O clube funcione às 3ª feira, das 17h10 às 18h00 e 5ª feira, das 17h10 às 18h30;
- Cada grupo será formado por um máximo de 15 alunos;
- Os alunos poderão ser divididos em subgrupos de acordo com as atividades a serem desenvolvidas;
- No ato da inscrição, será entregue a cada aluno, um pedido de autorização do Encarregado de Educação para frequentar o clube e para saídas da escola, se as atividades em desenvolvimento o justificarem, bem como, a recolha de imagens para eventual divulgação das mesmas, nos canais de comunicação do Agrupamento;
- Em cada sessão, os alunos assinarão uma folha de presença;
- Para cada sessão será elaborado um registo das atividades desenvolvidas;
- A presença dos alunos e as atividades desenvolvidas serão comunicadas ao Diretor de Turma;
- No final do ano letivo serão oferecidos prémios simbólicos aos alunos cuja frequência seja elevada e o desempenho reconhecido.

8. Atividades a desenvolver

- Atividade específicas no âmbito do plano anual de atividades do Eco-Escolas e Projeto de Educação para a Saúde;
- Calcular o IMC e medir a tensão arterial num dia aberto à comunidade educativa;

- Criação de uma horta biológica, eventualmente, no espaço que fica em frente à sala de receção na entrada do portão;
- Criação da Brigada do Ambiental;
- Lanche saudável trimestral para a comunidade;
- Corrida de carros movidos a energia solar construídos pelos alunos do clube.

9. Avaliação do projeto

A avaliação do projeto será efetuada ao longo do ano de forma a ser possível reajustar a dinamização das atividades e a sua concretização, incidindo nos seguintes indicadores:

- Adesão dos alunos e a sua frequência;
- Grau de concretização das atividades;
- Questionários de satisfação aplicados aos alunos do clube.

No final do ano letivo será elaborado um relatório de avaliação final do clube com base nos dados recolhidos.

A coordenação do projeto

Antónia Ramos

Ana Cristina Fonseca

Élio Santos

Neusa Cid