

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA DAMAIA

NEWSLETTER 19

MARÇO 2021

NESTA EDIÇÃO:

- Comemoração do Dia do PI—14 de março
- Jogo do 24
- Comemoração Internacional do Dia da Francofonia—20 de março
- Artes Visuais emAção

COMEMORAÇÃO DO DIA DO PI - 14 DE MARÇO ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA EM COLABORAÇÃO COM EDUCAÇÃO VISUAL E PORTUGUÊS

Atividade da disciplina de Matemática em colaboração com Educação Visual e Português.

PI é um número muito especial com uma infinidade de casas decimais.

Existem muitas mnemónicas para ajudar a decorar alguns dos primeiros algarismos de PI.

Os alunos do 3º ciclo do Agrupamento de Escolas da Damaia inspiraram-se e com a ajuda das famílias elaboraram frases, que representam criativas aproximações do valor de PI. Cada palavra tem o mesmo número de letras que o indicado pelos algarismos do número PI. A Newsletter deixa o registo de algumas das frases elaboradas. 3,14159 26535 89793 23846 26433 83279 50288 41971 69399 37510 58209

- π Ana é doce e meiga, belíssima, de altura média, com rosto delicado, simpático, coração altruísta, bom, de paz, generoso, fiel, cabelo de boneca, liso.
- π Fui à loja e vesti camisolas de várias cores. Que linda camisola enverguei naquele abafadiço dia! Só uma recordei, fica sempre na cabeça.
- π Ela é como o pavor existente na cabeça feliz dos ricos ingénuos, demonstra emoções ridículas, que no seu interior amor evitam.
- π Fui a Faro e andei louquinho na quinta, perto dos lagos correndo montanhas enormes, divertido ali eu caí, adormeci.
- π Sob a mesa, a Sofia encontrou um chapéu verde com ciano singular engraçado, contudo essencial
- π Fui a casa e parti, distraída, os pratos azuis com bolos vigorosos vermelhos, brancos, framboesa.
- π Ali a moça, a louca fascinada em livros! Sonha com tanta fantasia encantada surreal.
- π Eva e Lara, a Maria descobriu um cínico sabor: que custa bebermos limonadas amargas!
- π Sou o tema e razão, discutido em grande parte com longo consenso universal.
- π POC é logo a maior perfeição no âmbito nobre com ideia ativista perspicaz.
- π Ela é bela e feliz, Elisabete de Mendes, atriz das horas festivas.

- π Nós e todo o mundo guardamos pi usando letra por conta.
- $\boldsymbol{\pi}$ Vim a casa e vesti camisolas do Miguel, agora sem papel.
- $\boldsymbol{\pi}$ Sou a Lara, a aluna tristonha na escola vazia sem risos.
- π Fui a Bali e vesti gabardine, os loucos riram mal
- $\boldsymbol{\pi} \ \ \text{Fui a Oslo e dormi estendido no quarto leito sem}$ jeito.
- $\boldsymbol{\pi} \;$ Deu o João o único champanhe de Itália, temeu, mas cedeu.
- $\boldsymbol{\pi}$ Foi a casa e comeu chocolate ao jantar, ontem, sem pedir.
- π Fui a Roma e vesti gabardina no sábado, antes das cinco.
- π Até o coxo e velho conseguiu o melhor lugar.
- π Ele é rato e feliz, encontrou os botões azuis.
- π Não é tudo, ó amiga, encontrar um gentil rapaz.
- $\pi\ \ \mbox{Fui a Cuba e vendi chouriços ao patrão nobre!!}$
- $\boldsymbol{\pi}~$ Sim, é útil e fácil memorizar um número!
- $\boldsymbol{\pi} \;$ Até a voar o avião conseguiu lá passar.
- π Céu é azul e lindo, resolução de sempre... π Fui a Cuba e perdi interesse na mulher.
- π Não, é mito o vírus contagiar na escola.
- π Vou a Beja e adoro encontrar os amigos.
- π Fui a Roma e andei entediado na cidade.

JOGO DO 24



O Jogo do 24, que tem contribuído, anualmente, para tornar visível uma das **arestas** mais lúdicas da **Matemática**, continua uma **incógnita**. Os alunos do 2.º ciclo do Agrupamento de Escolas da Damaia, porém, têm treinado as regras do jogo segundo um novo **plano**, como impõe o **problema** do E@D. Com base

nas regras do Jogo do 24, disponibilizadas às turmas através de um guião, os alunos construíram a sua própria «carta» do jogo. Ao cálculo matemático, adicionou-se o desafio de subtrair o desperdício de materiais. As ideias multiplicaram-se e o produto final tornou-se num dividendo. É TUDO UMA QUESTÃO DE MATEMÁTICA!



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA DAMAIA

NEWSLETTER 19

M A R C O 2 0 2 1

DIA INTERNACIONAL DA FRANCOFONIA 20 DE MARÇO

NÃO PERCA A
PRÓXIMA EDIÇÃO,
COM MAIS
ATIVIDADES
REALIZADAS POR
PROFESSORES
DINÂMICOS E
ALUNOS
EMPENHADOS E
MOTIVADOS.



Mas afinal o que é a Francofonia?

A Francofonia é uma das grandes áreas linguísticas mundiais. Não se limita a um idioma em comum, dado que é também fundamentada na partilha dos valores humanistas que foram veiculados pela língua francesa. São os dois pilares sobre os quais está alicerçada a Organização Internacional da Francofonia. Criada em 1970, a Organização Internacional da Francofonia (OIF) tem por missão dar corpo a uma solidariedade ativa entre os 80 Estados e governos que a compõem (57 membros e 23 observadores) - ou seja, mais de um terco dos Estados membros das Nacões Unidas -, totalizando uma população de mais de 890 milhões de pessoas, 274 milhões das quais são francófonas. Esta e outras questões foram, laboriosamente, abordadas nas aulas síncronas e assíncronas das semanas E@D de 15 a 26 de março pelas professoras, que ainda à distância, em regime online, não quiseram deixar de celebrar este dia com os alunos das turmas de terceiro ciclo. Conscientes dos decretos-lei 54 e 55, de 6 de julho de 2018, sensibilizadas para a importância da implementação do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e do perfil dos alunos à

saída da escolaridade obrigatória, esta atividade valorizou o sentimento de pertença ao Agrupamento e, por outro, o trabalho colaborativo, enquanto oportunidade para as docentes inovarem e promoverem práticas pedagógicas que possam ir ao encontro das necessidades dos alunos, que assim poderão melhorar o seu desempenho escolar. Nesta atividade, plasmada no Plano Anual e Atividades de Línguas, estimulouse, inevitavelmente, a dinâmica de grupo, a partir do visionamento de vídeos educativos e de PowerPoints, através dos quais, os alunos aprenderam o que é a Francofonia, o valor da língua Francesa no mundo, seja como língua materna, seja como língua oficial, administrativa ou até mesmo de ensino. Por inerência, foram, igualmente, rogados os valores de liberdade, igualdade e fraternidade, apanágio da Revolução Francesa. Sob a égide deste lema, curiosos, os alunos indagaram acerca da missiva indelével da Organização Internacional da Francofonia no mundo. Foi a vez das professoras falarem da importância indubitável da mesma, a qual promove: em comum a língua francesa, não obstante a diversidade cultural dos países francófonos; a partilha da paz, da democracia e dos direitos humanos dos países francófonos; o apoio à educação, formação e pesquisa; o desenvolvimento da cooperação e solidariedade e uma especial atenção aos jovens e mulheres desses países. Em aula, fizeram-se jogos sobre curiosidades, mensagens, celebridades, canções, provérbios francófonos. Juntaram-se ainda, nas aulas síncronas e assíncronas, sopas de letras, atividades de decifração de cidades francesas/países francófonos e os, apreciados, quizizz. Para conseguir motivar os alunos, a atividade foi planificada pelas três professoras, dando-lhe especial cunho, como não poderia deixar de ser, a criatividade e o carácter lúdico. No Google Meet, as docentes não "tiveram mãos a medir", para o levantar constante das mãos por parte dos alunos, os quais queriam intervir, ora para explorar o que já sabiam, ora para indagar acerca do que desconheciam. Foram, de facto aulas gratificantes, que espelharam o interesse e o labor dos nossos alunos para a aprendizagem da língua francesa. Por último, foi pedido aos alunos um trabalho assíncrono sobre um país francófono. Estes puseram mãos à obra e criaram vídeos e *PowerPoints* coloridos e imaginativos, desbravando territórios desconhecidos, numa pesquisa pela busca de sapiência num domínio, até então incógnito, pelo menos, para grande parte deles. Investigaram sobre a capital, a bandeira, a situação geográfica, a superfície, a população, a personalidade e a receita típica de cada país francófono. Foram também despoletadas a cooperação e a entreajuda, quando alunos disseram que não conseguiam trabalhar com estas ferramentas digitais. Logo, dois ou três alunos em cada turma se prontificaram a ensinar os colegas, num desafio, ainda mais difícil, devido à distância física das turmas. E como a união faz a força... juntos foram construindo um projeto individual, que se tornará brevemente comum, através da ênfase na competência comunicativa, pois estão previstas as apresentações dos trabalhos aos colegas, em princípio, já em regime presencial!

ARTES VISUAIS EM AÇÃO





Porque a Pandemia não nos pode fazer parar, vê no Blogue da escola uma pequena mostra do que se tem feito nas Artes Visuais. Desta mostra fazem parte a Educação Artística, a Educação Tecnológica e a Educação Visual do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.