



PLANO DE ESTUDOS

DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA DAMAIA

ÍNDICE

- . Introdução
 - **Ensino Básico**
- . Educação Pré-Escolar
- . Primeiro Ciclo
- . Segundo Ciclo
- . Terceiro Ciclo
 - **Cursos de Ensino Vocacional**
- . Segundo Ciclo
- . Terceiro Ciclo
 - **Curso de Educação e Formação**
- . Terceiro Ciclo
 - **Oferta Complementar – 2º e 3º ciclos**
 - **Atividades extracurriculares**
- . Atividades de enriquecimento do currículo
- . Clubes
- . Desporto Escolar
- . Educação para a saúde
- . Oficinas
- . Orquestra Geração
 - **Apoio Educativo**

Introdução

Tendo presentes os princípios emanados do Projeto Educativo do Agrupamento, os planos de estudo e de desenvolvimento de currículo do Agrupamento de Escolas da Damaia visam operacionalizar o currículo Nacional, atendendo às características e necessidades dos nossos alunos.

Ensino Básico

Educação Pré-Escolar

A Educação pré-escolar é a primeira etapa da Educação Básica de ensino/aprendizagem da criança. A sua principal finalidade é construir nas crianças estruturas de suporte para as aprendizagens futuras.

A construção da matriz curricular da Educação Pré-escolar tem subjacentes as Orientações Curriculares e metas de aprendizagem do Ministério da Educação, referência comum para todos os educadores da rede nacional de Educação pré-escolar.

As três Áreas de Conteúdo definidas não surgem como compartimentos estanques, mas sim transversais.

Áreas de Conteúdo	Domínios
Área de Formação Pessoal e Social	- Identidade/Autoestima - Independência / Autonomia -Cooperação
Área de Expressão e Comunicação	-Expressão Artística: <ul style="list-style-type: none"> • Expressão plástica • Expressão dramática/teatro • Expressão musical • Expressão motora • Dança -Domínio da linguagem e abordagem a escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Consciência fonológica • Reconhecimento e escrita de palavras • Conhecimento das convenções gráficas • Compreensão de discursos orais e interação verbal -Domínio da Matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Geometria e medidas • Organização e tratamento de dados -Abordagem às tecnologias de informação e comunicação
Área do Conhecimento do Mundo	-Localização no espaço e no tempo - Conhecimento do ambiente natural e social -Dinamismo das inter-relações natural-social
TOTAL	25 horas
	2 horas de componente de estabelecimento

Primeiro ciclo

Componentes do Currículo	Carga Horária Semanal (a)	
	Do 1º ao 4º ano	
Português Matemática Estudo do Meio Expressões Artísticas e Físico-Motoras Apoio ao estudo (b)	}	24
Oferta Complementar (b) <i>Tempo a cumprir</i>		1 25
Atividades de enriquecimento curricular (c) Educação Moral e Religiosa (d)		5 1

(a) Carga Horária organizada em períodos de 60 minutos.

(b) Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com as tecnologias de informação e comunicação.

(c) Atividades de carácter facultativo.

(d) Disciplina de frequência facultativa.

Segundo ciclo

Componentes do Currículo	Carga Horária Semanal (a)		
	5º Ano	6º Ano	Total do Ciclo
Áreas Disciplinares			
Línguas e Estudos Sociais:	12	12	24
Português;	6	6	12
Inglês;	3	3	6
História e Geografia de Portugal	3	3	6
Matemática e Ciências:	9	9	18
Matemática;	6	6	12
Ciências Naturais	3	3	6
Educação Artística e Tecnológica:	6	6	12
Educação Visual;	2	2	4
Educação Tecnológica;	2	2	4
Educação Musical	2	2	4
Educação Física	3	3	6
Educação Moral e Religiosa (b)	(1)	(1)	(2)
<i>Tempo a cumprir</i>	30	30	60
	(31)	(31)	(62)
Oferta Complementar – Educação e Cidadania (c)	1	1	2
Apoio ao Estudo (d)	5	5	10

(e) Carga Horária organizada em períodos de 45 minutos.

(f) Disciplina de frequência facultativa.

(g) Oferta complementar criada pela escola.

(h) Oferta Obrigatória para a escola, de frequência facultativa para os alunos, sendo obrigatória por indicação do conselho de turma e obtido o acordo dos encarregados de educação.

Terceiro ciclo

Componentes do Currículo	Carga Horária Semanal (a)			
	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total do Ciclo
Áreas Disciplinares				
Português	5	5	5	15
Línguas Estrangeiras:	6	5	5	16
Inglês;	4	3	3	10
Língua Estrangeira II	2	2	2	6
Ciências Humanas e Sociais:	5	5	6	16
História;	3	3	3	9
Geografia	2	2	3	7
Matemática	5	5	5	15
Ciências Físicas e Naturais:	6	6	6	18
Ciências Naturais;	3	3	3	9
Físico-Química	3	3	3	9
Expressões e Tecnologias:	4	4	3	11
Educação Visual;	2	2	3	7
TIC e Oferta de Escola	1/1	1/1	-	2/2
Educação Física	3	3	3	9
Educação Moral e Religiosa (b)	(1)	(1)	(1)	(3)
<i>Tempo a cumprir</i>	34 (35)	33 (34)	33 (34)	100 (103)
Oferta Complementar – Educação e Cidadania (c)	1	1	1	3

(a) Carga Horária organizada em períodos de 45 minutos.

(b) Disciplina de frequência facultativa.

(c) Oferta complementar criada pela escola.

Cursos de Ensino Vocacional

. Segundo ciclo

Componentes de formação	Carga Horária Semanal (a)
Geral	18
Português	5
Matemática	5
Inglês	3
Educação Física	3
Tecnologias de Informação e Comunicação	2
Complementar	6
História e Geografia de Portugal	3
Ciências Naturais	3
Vocacional	18
Comércio Atendimento e Serviços	6
Animação Cultural – Música e Expressão Dramática	6
Animação Desportiva - Promoção da Saúde e Bem-estar	6
Educação Moral e Religiosa (b)	1
<i>Tempo a cumprir</i>	42
	(43)

(a) Carga Horária organizada em períodos de 45 minutos.

(b) Disciplina de frequência facultativa.

. Terceiro ciclo

Componentes de formação	Carga Horária Semanal (a)
Geral	23
Português	5
Matemática	5
Inglês	3
Espanhol	3
Educação Física	3
Tecnologias de Informação e Comunicação	4
Complementar	6
História	3
Físico-Química	3
Vocacional	18
Comércio Atendimento e Vendas	6
Turismo e Tempos Livres	6
Animação Sociocultural e Dinamização de Grupos	6
Educação Moral e Religiosa (b)	(1)
<i>Tempo a cumprir</i>	47
	(48)

(a) Carga Horária organizada em períodos de 45 minutos.

(b) Disciplina de frequência facultativa.

Curso de Educação e Formação

. Terceiro ciclo

Componentes de formação	Carga Horária Semanal (a)
Sociocultural	17
Português	4
Inglês	4
Educação Física	2
Tecnologias de Informação e Comunicação	2
Cidadania e Mundo Atual	4
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	1
Científica	7
Matemática Aplicada	4
Atividades Económicas	3
Tecnológica	18
Stock e Merchandising	6
Técnicas de Atendimento	6
Procedimentos Administrativos	4
Serviço Pós-Vendas	2
<i>Tempo a cumprir</i>	42

(a) Carga Horária organizada em períodos de 45 minutos.

(b) Disciplina de frequência facultativa.

• Oferta Complementar – 2º e 3º ciclos

A Oferta Complementar, de frequência obrigatória para os 2º e 3º ciclos, tem a carga horária semanal de 45 minutos.

“Educação e Cidadania” é a componente curricular oferecida pelo agrupamento tendo sido elaborado o programa de modo a ir ao encontro do nosso projeto educativo. Pretendemos que esta componente contribua para a promoção integral dos alunos em áreas como a educação ambiental, a educação para a saúde, a prevenção rodoviária, a educação para o empreendedorismo, os direitos e deveres do cidadão, ...

Apresentam-se de seguida as matrizes desta oferta complementar do 5º ao 9º ano.

2º Ciclo		
5º ANO		
Temas a abordar ao longo do ano letivo	Proposta de conteúdos e atividades	Proposta de recursos
Direitos e deveres dos alunos e do cidadão.	Conhecer analisar e debater os direitos e deveres dos alunos.	Caderneta do aluno Regulamento interno Estatuto do aluno
Educação Rodoviária	Sensibilização e educação para alcançar uma maior segurança rodoviária.	PDF - Cadernos da Prevenção Rodoviária (Anexo 1) www.prp.pt Educação /Crianças e Jovens
Proteção civil.	Educação para comportamentos de prevenção em caso de Inundações, sismos e incêndios.	Camara Municipal da Amadora. www.cm-amadora.pt Proteção Civil/ Clube de Proteção civil
Educação Ambiental.	ECOPONTOS: Construção de ecopontos para as salas de aula. (Em articulação com as disciplinas de EV, ET e Ciências Naturais. As salas de aula serão selecionadas e distribuídas pelas turmas de 5º e 8º ano) COMPORTAMENTOS DE HIGIENE NOS ESPAÇOS PÚBLICOS: Adoção de comportamentos de higiene adequados aos diversos	www.cm-amadora.pt Ambiente/eco espaço/ caderno informativo - O circuito dos resíduos PDF Manual do consumo sustentável (Anexo 5)

(Dia mundial do Ambiente - 5 de Junho)	espaços existentes na escola, em casa e na comunidade. Sugestão: Elaboração de posters para espaços específicos da escola (wc, sala de alunos, refeitório...)	
Educação para a internet segura. (Dia da Internet segura 7 de Fevereiro)	Internet Redes sociais	Formação sobre segurança na internet. Power point do PTE. (Anexo 2) www.internetsegura.pt www.seguranet.pt
6º ANO		
Direitos e deveres dos alunos e do cidadão	Conhecer analisar e debater os direitos e deveres dos alunos. A COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA: Estados membros Contexto histórico Conhecimento geral de cada país. Sugestão: Atividade” Feira dos Povos”: Cada grupo fica responsável pela banca do país.	Caderneta do aluno Regulamento interno Estatuto do aluno. www.cplp.org CPLP
Educação Ambiental	Reservas naturais protegidas do nosso país.	www.icnf.pt Conservação da natureza e biodiversidade
Educação para o Empreendedorismo.	Autoconhecimento, interesses, aptidões e valores. As quatro categorias de profissões: Pessoas, dados, bens e ideias. Aprender a gerir um orçamento.	Economia para o sucesso PDF -Atividades 1 e 4 (Anexo 3)
Educação para os afetos e prevenção de comportamentos violentos.	As relações humanas e a construção da paz. A violência. O bullying	APAV – Apoio à Vitima www.apav.pt E-MEDIA/CAMPANHAS Vídeos violência contra crianças e jovens.

Educação para a saúde	A vacinação. Aprender a ler um boletim de vacinação. Sugestões: Fazer uma estatística da turma e famílias sobre a vacinação.	www.min-saude.pt Portal da saúde. Programa nacional de vacinação
-----------------------	--	---

3º Ciclo		
Temas a abordar ao longo do ano letivo 2012/2013	Proposta de conteúdos e atividades	Proposta de recursos
7º Ano		
Direitos e deveres dos alunos e do cidadão	Conhecer analisar e debater os direitos e deveres dos alunos O CIDADÃO E O PAÍS: A democracia em Portugal: -O presidente, o parlamento, o governo central, os governos regionais, as câmaras municipais e as juntas de freguesia.	Caderneta do aluno Regulamento interno Estatuto do aluno www.portugal.gov.pt
Internet segura	Internet Redes sociais Redes móveis	Formação sobre segurança na internet. Power point do PTE. (Anexo 2)

Educação ambiental	<p>As alterações climáticas</p> <p>As energias renováveis</p> <p>Sugestões: Dinamizar projeto Escola Eletrão.</p>	<p>www.escolaelectrao.pt</p> <p>Visualização do filme: The day after tomorrow.</p> <p>Manual do consumo sustentável . (Anexo 5)</p>
Proteção civil	<p>Inundações, sismos, incêndios.</p> <p>As forças de segurança: - Forças Armadas, PSP, GNR, Polícia marítima e Guardas prisionais.</p> <p>Contactos da Proteção Civil Que serviços e quando os usar.</p>	<p>www.juventude.gov.pt Contactos da proteção civil</p> <p>www.wikipedia.org Forças de segurança</p>
8ºano		
Direitos e deveres dos alunos e do cidadão	<p>Conhecer analisar e debater os direitos e deveres dos alunos</p> <p>O CIDADÃO, O PAÍS E A EUROPA: - Os estados-membros - A comissão europeia - O parlamento Europeu - O tribunal de Justiça</p>	<p>Caderneta do aluno Regulamento interno Estatuto do aluno</p> <p>www.portugal.gov.pt</p> <p>www.juventude.gov.pt</p>
Os Direitos Humanos	<p>Os direitos humanos.</p> <p>Sugestão: Visualização dos vídeos e debate.</p>	<p>Vídeos sobre os direitos humanos. (Anexo 4)</p>
Educação ambiental	<p>ECOPONTOS: Construção de ecopontos para as salas de aula. (Em articulação com as disciplinas de EV, ET e Ciências Naturais. As salas de aula serão selecionadas e distribuídas pelas turmas de 5º e 8º ano)</p>	<p>www.valorsul.pt</p>

	<p>COMPORTAMENTOS DE HIGIENE NOS ESPAÇOS PÚBLICOS: Adoção de comportamentos de higiene adequados aos diversos espaços existentes na escola, em casa e na comunidade.</p> <p>Sugestão: Visita à Valorsul. Elaboração de posters para espaços específicos da escola (wc, sala de alunos, refeitório...)</p>	
Educação para a saúde e sexualidade	<p>ADOLESCÊNCIA: Adolescência e a toxicodependência.</p> <p><i>O NAMORO:</i> <i>O namoro e a violência no namoro.</i></p> <p>As consultas para Jovens (apoio na área da contraceção, do planeamento familiar ou da sexualidade) Linhas de Saúde</p> <p>Sugestões: Leitura e apresentação à turma do livro “ A lua de Joana”</p> <p>Interação com o gabinete de apoio à sexualidade. Indagar os programas de rastreio existentes (Ex: Cancro do colo do útero, mama; colo-retal. (O tema ou subtemas poderão ser abordados no 8º ou 9º ano)</p>	<p>Livro: “ A lua de Joana”</p> <p>www.juventude.gov.pt Saúde e sexualidade/ As relações amorosas</p>
9º ano		
Direitos e deveres dos alunos e do cidadão	<p>Conhecer analisar e debater os direitos e deveres dos alunos</p> <p>O CIDADÃO E O PAÍS: - Proteção dos Cidadãos: A Comissão de proteção de menores etc . O sistema de Educação O sistema de saúde</p>	<p>Caderneta do aluno Regulamento interno Estatuto do aluno</p> <p>www.juventude.gov.pt www.voluntariado.pt</p>

	<p>A segurança social</p> <p>O VOLUNTARIADO: - Dadores de sangue e medula (quem pode ser dador, onde doar, razões para o fazer) - O banco alimentar - A importância das associações sem fins lucrativos: AMI, Amnistia Internacional...)</p> <p>Sugestões: Dia de limpeza da escola. Visita a um lar da terceira idade. Conhecer o banco alimentar.</p>	<p>www.portugal.gov.pt</p>
<p>Educação para a saúde e sexualidade</p>	<p>ADOLESCÊNCIA: Adolescência e a toxicodependência.</p> <p>O NAMORO: O namoro e a violência no namoro.</p> <p>As consultas para Jovens (apoio na área da contraceção, do planeamento familiar ou da sexualidade) Linhas de Saúde</p> <p>Sugestões: Leitura e apresentação à turma do livro “A lua de Joana”</p> <p>Interação com o gabinete de apoio à sexualidade. Indagar os programas de rastreio existentes (Ex: Cancro do colo do útero, mama; colo-retal. O tema ou subtemas poderão ser abordados no 8º ou 9º ano)</p>	<p>Livro: “A lua de Joana”</p> <p>www.juventude.gov.pt Saúde e sexualidade/ As relações amorosas</p>
<p>Educação para o Empreendedorismo</p>	<p>Emprego e empreendedorismo</p> <p>Preparação para a educação secundária, superior e posterior integração no mercado de trabalho.</p> <p>Sugestões: Interação com o SPO Visita aos sites das escolas a frequentar no 10ºano.</p>	<p>www.juventude.gov.pt Emprego e empreendedorismo</p> <p>Guião de entrevista e outros materiais. (SPO)</p>

	<p> Visitas aos sites do acesso ao ensino superior e universidades. Construção de um curriculum. Exploração de uma profissão. Trabalho sobre a profissão de interesse Entrevista com um profissional. Visita à Futurália. Visita ao site do IEFP. </p>	
--	--	--

• Atividades extracurriculares

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC`S)

EB1/JI ÁGUAS LIVRES

No presente ano letivo, 173 alunos frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular: Inglês, Atividade Física e Desportiva e Desenvolvimento Pessoal e Cidadania. A entidade promotora destas atividades é a Câmara Municipal da Amadora.

EB1/JI COVA DA MOURA

No presente ano letivo, 150 alunos frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular: Inglês, Atividade Física e Desportiva e Formar Leitores. A entidade promotora destas atividades é a Câmara Municipal da Amadora.

EB1 Padre Himalaia

No presente ano letivo, 211 alunos frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular: Inglês, Atividade Física e Desportiva e CriArte. A entidade promotora destas atividades é a Câmara Municipal da Amadora.

Componente de Apoio à Família (CAF)

Neste agrupamento a Componente de Apoio à Família é prestada por instituições situadas na freguesia das Águas Livres (Damaia e Buraca).

Relativamente à EB1 Padre Himalaia, a Componente de Apoio à Família é um serviço a cargo da instituição “Casal Popular da Damaia”. No JI da Damaia é realizado pela Associação dos Amigos da Damaia. Na EB1/JI Águas Livres é a própria Junta de Freguesia das Águas Livres a responsável por este apoio.

Na EB1/JI da Cova da Moura, esta componente é prestada pela Associação Moinho da Juventude. Como as famílias têm uma baixa capacidade económica apenas o pré-escolar beneficia deste tipo.

	Pré-escolar	1º Ciclo
Jl Damaia	30	-
EB1 Padre Himalaia	-	68
EB1 / JI Cova Moura	8	0
EB1 / JI Águas Livres	22	75

Quadro 13 - Dados referentes ao ano letivo 2013/2014 (Fonte: AED)

Clubes

Os clubes têm carácter facultativo e incidem principalmente na área artística e na área científica.

Com a existência destes clubes pretende-se não só ocupar os tempos livres dos alunos como também desenvolver nos alunos a autonomia, o espírito criativo, o sentido de responsabilidade e a capacidade de comunicar.

Teatro

Assume-se como um espaço de desenvolvimento da autonomia, espírito crítico, sentido de responsabilidade, capacidade de comunicar. Pretende acima de tudo desenvolver as capacidades de base, tendo em conta as funções da linguagem, sensibilizando os alunos para a leitura e análise de clássicos da literatura portuguesa e anglo-saxónica. Noutro contexto visa aperfeiçoar o domínio oral do Português e do Inglês, fomentando o gosto pela representação dramática como forma de expressão artística e desenvolvimento da criatividade em interação com o outro e assim melhorar a capacidade de expressão motora, corporal e relação interpessoal.

Clube de Guitarra/Música

Um dos objetivos principais deste clube é desenvolver os conhecimentos e competências musicais dos alunos através da prática instrumental. Pretende-se desenvolver as capacidades ao nível da criatividade, desenvolvendo a forma como os alunos se expressam e comunicam e

permitindo uma maior vivência da Educação Musical. Noutra contexto visa proporcionar a experimentação de aprendizagens diversificadas conducentes ao desenvolvimento das capacidades artísticas, com a apresentação em concertos para a comunidade educativa e, simultaneamente o fortalecimento da identidade pessoal e social dos alunos.

Clubeco

O **CLUBECO** desenvolve atividades no âmbito do projeto **ECO ESCOLAS** e visa promover a formação de valores e atitudes que levem à aquisição de competências básicas de preservação ativa do ambiente, através da realização de diferentes atividades e comemoração de efemérides como sejam, o Dia Mundial da Floresta e Semana do Ambiente.

Pretende-se criar uma maior consciência ambiental dentro e fora do espaço escolar, capacitando os alunos para uma maior proteção ambiental.

Clube do Origami/Kirigami

Este clube tem como objetivos promover o desenvolvimento das destrezas manuais, nomeadamente da motricidade fina, assim como as capacidades de observação, concentração, organização e memorização.

Desporto Escolar

As atividades desenvolvidas pelo desporto escolar visam aprofundar as condições para a prática desportiva regular no agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.

As modalidades oferecidas, para o ano lectivo 2013/2014, são:

- a) Desporto adaptado
- b) Futsal infantis B masculino
- c) Futsal iniciados masculino
- d) Voleibol iniciados feminino
- e) Basquetebol infantis B masculino
- f) Badminton

g) Judo infantis e iniciados

h) Patinagem

Educação para a Saúde

Contemplado na política do Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE), o projeto Educação para a Saúde da Escola tem como objetivos a adoção de princípios e práticas saudáveis na vida diária da comunidade em que a Escola se integra, procurando contribuir para a prevenção e controlo de comportamentos de risco e o uso de boas práticas a nível de hábitos alimentares, atividade física e educação sexual.

Orquestra “Geração”

O projeto Orquestra Geração foi implementado no Agrupamento de Escolas da Damaia no ano letivo de 2011/2012.

Os objetivos inerentes a este projeto visam a inclusão social das crianças e jovens, o combate ao abandono e insucesso escolar, a promoção do trabalho de grupo, bem como a disciplina, a autoestima das crianças e das suas famílias com a aproximação ao processo educativo e por último, o acesso a uma formação musical que seria impossível para a maioria das nossas crianças e jovens que vivem em contextos de exclusão social e urbana.

A Orquestra integra quarenta e oito alunos do Agrupamento. O projeto comporta uma carga horária de 7 horas semanais após as atividades letivas, distribuída por aulas de formação musical, ensino instrumental individual, em pequenos grupos - *naipes e de Tutti* – orquestra. As apresentações da orquestra em concerto, bem como os estágios juntamente com as outras orquestras do município, proporcionam aos nossos alunos e famílias o contacto com novos contextos, o reforço da autoestima e a relação com a própria escola.

Ao longo destes dois anos de projeto, podemos comprovar a evolução dos alunos que frequentam o projeto, quer pela melhoria dos resultados escolares, quer pela forma como alunos e famílias se relacionam com a escola. Os sons que se ouvem pelos átrios enquanto aguardam as aulas, o corrúpio de violinos, contrabaixos ou trombones que se veem e ouvem, a ajuda dos mais avançados aos colegas que começaram agora e toda a azáfama antes de começar o ensaio de orquestra é contagiante à escola inteira. O empenho individual é determinante para

que o trabalho da equipa resulte em mais um concerto/sucesso compartilhado pelas famílias e professores que estão presentes em todos os espetáculos.

- **Apoio Educativo**

De acordo com o perfil dos alunos estes poderão ainda ser encaminhados para apoios às disciplinas de Português, Matemática, Inglês e Físico-Química, tutorias ou turma de acolhimento.