

Sumário

- JI da Cova da Moura
- ner JI da Cova da Moura da Cova da Moura

- ciados masculinos Dia Mundial da Água (22 março)



A Guerra na Ucrânia - EB1/JI Águas Livres



Na EB1/JI Águas Livres, os professores têm promovido sessões de diálogo sobre a guerra na Ucrânia. As duas turmas do 1.º ano abordaram o tema da guerra na Ucrânia e uniram se para formar a palavra PAZ.

Paz na Ucrânia - EB1/JI Águas Livres



Um pequeno gesto de apelo à Paz na Ucrânia!

Como é a Vera sem máscara?



Com o estado global de pandemia, o uso de máscara é já um acessório fundamental no dia-a-dia. Posto isto, os nossos alunos de primeiro ciclo que não nos conhecem de outra forma, foram aguçando a sua curiosidade, de tal forma, que uma das questões mais ouvidas pela maior parte das nossas crianças era: "podemos ver a tua cara?" Com a curiosidade ao rubro, deu-se asas à criatividade e imaginação e este foi o resultado final. A animadora Vera pegou nos nossos pequenos artistas e desenvolveu esta atividade que ficará certamente na lembrança de todos, durante algum tempo. Como é a Vera sem máscara?" esteve em exposição desde o dia 2 ao dia 8 de Março. no painel do bloco principal. Os desenhos realizados pelas turmas de 4.º ano e do 3.ºA da Padre Himalaia, estiveram expostos para que toda a comunidade educativa pudesse apreciar o talento dos nossos alunos.

4.º B da EB1 Padre Himalaia



Duas atividades do 4.º B: Semana Internacional do Cérebro - Ciência nas paredes e Dia do Pai.

Dia do Pai - 4.º da EB1 Padre Himalaia



Os alunos ouviram e leram várias histórias sobre o Pai, escreveram textos, poemas e definições sobre o " PAI", desenharam o seu Pai e construíram a prendinha para o melhor Pai do mundo.

Dia do Pl



No âmbito da comemoração do dia do PI, foi realizada a atividade "Estátua do PI", com os alunos das turmas D, E e F do sexto ano de escolaridade e em articulação com a disciplina de Educação Visual. Ao longo de dois meses (janeiro e fevereiro), os alunos foram construindo e embelezando os seus modelos, com ajuda das docentes Patrícia Sales e Rita Oliveira e das respetivas famílias. Os modelos apresentados (de diversos tamanhos) superaram os objetivos propostos, tanto a nível estético como na seleção e originalidade dos materiais utilizados (cápsulas de café, tampas de garrafas/ iogurtes, algodão, esferovite, fósforos, tecidos, cartão, jornal, pasta de moldar, elementos orgânicos). Os modelos foram alvo de uma exposição no pavilhão B (de onze a dezoito de março), tendo o espaço sido adornado com quadros/ posters alusivos ao PI, dois modelos do PI em tamanho XL, enfeites (luzes, fitas), e as paredes decoradas com os diversos algarismos que constituem o PI (aproximação com sessenta casas decimais). Cada algarismo foi pintado, decorado e recortado pelos alunos. Após o término da exposição, a docente compilou o desenvolvimento de toda a atividade no seguinte padlet.

Dia do Pai - EB1/JI Águas Livres



Na semana de 14 a 18 de março, os alunos da EB1/JI Águas Livres realizaram atividades relacionadas com a comemoração do dia do Pai. Os alunos das duas salas do JI visionaram o filme "A filha do Grufalão".

Todos os alunos com a ajuda dos professores em coadjuvação com os professores de Artes visuais, elaboraram cartões/prendas para oferecerem aos pais.

Desta forma, os alunos homenagearam os pais, fortalecendo os laços familiares.

Dia do Pai - 1.º A da EB1 Águas Livres



A prenda dos alunos do 1.º A para o Dia do Pai...

Dia do Pai - JI da Damaia



Sala 2D do JI Damaia esteve muito atarefado a construir um presente para oferecer aos Pais, e como ficou bonito!!

Parabéns a todos os meninos/as da sala 2 que se esmeraram para conseguir tão bonito trabalho

Ilustração - JI da Damaia



A sala 1D do JI Damaia ilustrou as histórias que foram exploradas.

Visita à GNR - JI da Damaia



O JI da Damaia foi visitar a escola prática da GNR

Adoramos a visita à GNR. Estávamos tão excitados com as várias atividades que nos foi proporcionado.

Queríamos agradecer o Apoio da Docente Cristina Leite da educação especial que nos acompanhou nesta visita.

Simulacro de incêndio - EB1/JI Águas Livres



No dia 15 de março, pelas 10h na EB1/JI Águas Livres realizou-se o **simulacro de incêndio** que teve como objetivo medir a capacidade de resposta perante um cenário de catástrofe, com o envolvimento dos alunos, dos docentes e do pessoal não docente. A iniciativa partiu da Câmara Municipal da Amadora que se fez representar pelas Doutoras Débora Carlos e Tânia Monteiro. Para esta atividade, contamos com a preciosa colaboração dos elementos da proteção civil, dos bombeiros e do agente da escola segura. Os alunos cumpriram rigorosamente todas as regras, demonstrando um grande sentido de responsabilidade. PARABÉNS!

Dia do Pai - Sala 3 do JI da Damaia



Comemorámos mais um ano o dia do pai e na sala 3 do jardim de infância da Damaia, as crianças elaboraram um presente. Um porta retratos para colocar no frigorífico.

O JI da Damaia foi ao Teatro



O JI da Damaia foi ao teatro Politeama ver a Pequena Sereia. Finalmente realizamos a visita de estudo que estava prevista antes da pandemia. Que maravilha! Foi tudo tão bom!





- Sala 1D do JI da Damaia



A sala 1 D do Jardim de infância da Damaia elaborou um presente para o pai, marcador de livros, capa para documentos e decorou o papel de embrulho. Que agradável Surpresa!!!

Cérebro pela Fundação Champalimaud



No dia 16 de março, as turmas do 4º ano da EB Padre Himalaia foram presenteadas com uma atividade dinamizada por cientistas da Fundação Champalimaud, a qual tem um protocolo com o nosso agrupamento e leva, a algumas turmas, iniciativas motivadoras que dão a conhecer o trabalho e a investigação que realiza. Desta vez, o propósito foi celebrar a Semana do Cérebro. Os alunos assistiram a uma abordagem teórica e posteriormente houve um momento prático e interativo com 5 estações de experiências. Os alunos, as professoras e os cientistas adoraram a experiência com alunos tão pequenos mas interessados nestes assuntos.

Projeto Eco-Escolas e Cidadania e Desenvolvimento



Em articulação com o Projeto Eco-Escolas e Cidadania e Desenvolvimento, no mês de Março, algumas turmas de 7.º ano participaram na sessão de sensibilização sobre "Consumo Sustentável", alusivo ao dia 15 de março (Dia do Consumidor) e realizaram alguns trabalhos para assinalar o dia 22 de março (Dia Mundial da Água), mais direcionado para o consumo abusivo de plásticos, que têm fim nos oceanos.

nossos campeões trouxeram medalhas!



Realizou-se no dia 16 de março a prova de Mega Sprinter, Fase CLDE, na Pista de Atletismo do Real Sport Clube, Massamá. Após dois anos sem esta competição, os alunos da nossa escola voltaram às provas, nos escalões Infantil B e Iniciado. Os alunos obtiveram boas classificações: o aluno Feliz Moura, do 6º E, obteve o 1º lugar no lançamento do peso e 2º lugar na corrida de 40 m; a aluna Iris Fernandes, do 5º B, obteve o 1º lugar no salto em comprimento; a aluna Nádia Costa, do 8º D, obteve o 1º lugar no lançamento do peso. Todos os alunos que participaram na atividade estão de Parabéns! Os alunos Feliz Moura e Nádia Costa foram apurados nas provas que foram campeões, para a prova de Mega Sprinter Nacional, a realizar em abril, em Vagos. Parabéns a todos e força campeões!!!!

Dia Mundial da Água - EB1/JI Águas Livres



Na EB1/JI Águas Livres, comemorámos o Dia Mundial da Água. Foram realizadas as seguintes atividades: debate em sala sobre formas de poupar agua; audição da história a menina gotinha de água; decoração da sala e saborear

Os alunos do 1.º A demonstraram muito empenho na realização das atividades como constatamos pelas fotos.

Sessões de Esclarecimento com Refugiadas – Projeto CHANGE



No âmbito do projeto CHANGE, no mês de marco foram dinamizadas quatro sessões com refugiadas da Síria.

No dia 10 de março, via online as turmas B e E do 7.º ano de escolaridade, tiveram a possibilidade de contactar com um elemento da Organização Jesuítas ao Serviço do Refugiados e com a refugiada Amal.

No dia 22 de março, esta dinâmica, foi concretizada presencialmente para as turmas D e F do 9.º ano de escolaridade. Os alunos, em diálogo com a refugiada Gália e com a colaboradora da Organização Jesuítas ao Serviço dos refugiados Beatriz Martins, partilharam e adquiriram conhecimentos sobre uma realidade da atualidade.

Estas sessões foram marcadas pela emotividade. Viabilizaram momentos de interculturalidade, solidariedade e um situar na atualidade. Proporcionaram conhecer a dinâmica de uma ONG que se encontra ao serviço do outro.

elier do Artesanato



No atelier de artesanato, temos criado peças que envaidecidamente partilhamos convosco.

Trabalhamos conceitos e desenvolvemos o raciocínio e a criatividade, através de situações práticas, criando peças para uso quotidiano.

Podem ver algumas das nossas criações na sala de Unidade da POC!



Agrupamento de Escolas da Damaia





é que a gente se entende

Ler com expressividade implica que o leitor interprete os textos à medida que lê, transportando o ouvinte para o maravilhoso mundo das palavras. Para que os nossos alunos não se esqueçam disto, todos os anos, o grupo disciplinar de Português organiza o Concurso de Leitura Expressiva. Em todas as turmas dos 2.º e 3º ciclos é escolhido um representante para participar neste encontro em que a leitura tem especial destaque. Assim, na semana de 7 a 11 de fevereiro, os alunos foram até à BE/CRE e, com algum nervosismo, mas sempre com muito empenho, representaram a sua turma neste fantástico concurso. Infelizmente, em cada ano de escolaridade só um pode ser o vencedor. Parabéns a todos aqueles que melhor representaram a sua turma e a todos os participantes, pois o esforço é também uma grande vitória! Até para o ano!

Concurso uma Aventura... Literária 2022



Seis alunos de Português de 7.º, 8.º e 9.º anos das professoras Dulce Santos e Susana Dias (um aluno da turma B do sétimo ano, duas alunas da turma A do 8.º ano e três alunos da turma D do 9.º ano) participaram no Concurso Nacional "Uma Aventura Literária... 2022", na modalidade "Texto Original". Por isso, a produção escrita a todos concedeu a liberdade na escolha do tema e da forma. Buscando inspiração em autores conceituados da literatura portuguesa lecionados em aula (Sophia de Mello Breyner Breyner Andresen, no 8.º ano, e Luís Vaz de Camões, no 9.º ano) ou, simplesmente, enchendo a folha branca com histórias dignas de um dia pertencerem a um livro (no caso do aluno do 7.º ano), os nossos aprendizes de literatura, presos à pena e ao papel, escreveram, releram as suas produções e tiveram tempo e oportunidade de as aperfeiçoar. Na verdade, os alunos que participaram deram asas à sua imaginação da qual germinou a prosa criativa, sem tempo contado... Quem se dedica à escrita por gosto não deve ser pressionado pelo ritmo acelerado dos ponteiros do relógio. É preciso tempo, inspiração... para buscar outros mundos, outros tempos, outras personagens, ou até mesmo, para refletir sobre nós. Em nome da aquisição de aprendizagens, para nós foi muito gratificante ver os alunos a participar e aprender nestas iniciativas pedagógicas. Agora, resta esperar... As candidaturas foram submetidas pelas docentes, nos dias onze de fevereiro e catorze de março. Os textos sob a chancela do nome próprio de cada aluno, serenamente, aguardarão pelo veredito do júri.

Francophonie - En français, s'il vous plaît



Anualmente, a 20 de março, comemora-se o Dia Internacional da Francofonia. Esta data faz referência ao nascimento, em 1970, em Niamey (Níger), da Agence de Coopération Culturelle et Technique, mais tarde Organisation Internationale de la Francophonie (OIF). Em 2022, este dia foi subordinado ao tema "La Francophonie de l'avenir", pretendendo sublinhar o lugar de destaque da juventude no mundo. Sabendo que o Francês é a língua oficial em 32 Estados e Governos, com mais de 300 milhões de falantes espalhados pelos cinco continentes, a 2ª mais usada na diplomacia europeia e mais aprendida no mundo, a 4ª mais utilizada na Internet e a 5ª mais falada no mundo, os alunos do terceiro ciclo quiseram homenagear a língua de Molière, elaborando trabalhos alusivos aos países francófonos, às Organizações Não Governamentais, aos meios de transporte e à saúde, produções afixadas junto à BE/CRE, onde as cores da bandeira francesa (bleu, blanc, rouge) se fizeram notar. Para aperfeiçoar a oralidade, os jovens realizaram ainda vídeos sobre diferentes temáticas. Em sala de aula, as atividades lúdicas ocuparam um lugar de destaque através da visualização de vídeos explicativos, audição de hinos da francofonia ou realização de Quizizz sobre o tema. É caso para dizer: "En français, s'il vous plaît!"

Atividades 1.º ciclo – Inglês



Foi realizada uma atividade interdisciplinar, com articulação vertical e horizontal, nas turmas do 3.º e 4.º anos na EB1 Padre Himalaia e EB1 Águas Livres das professoras Natália Magalhães e Galina Jamacocean, com o livro "Fergal is Fuming" de Robert Starling. A versão portuguesa "Um dragão em Brasa" foi trabalhada em Português, através da leitura realizada pelas professoras titulares das turmas e pela professora Paula Gamito. Por sua vez, na disciplina de inglês, a história, "Fergal is Fuming", foi lida por professores do 3.º ciclo, Ana Magano, Carlos Paiva, Lurdes Costa e Fernanda Montenegro, tendo sido realizado um story map com a ajuda do professor Carlos Paiva. Os alunos envolveram-se com bastante entusiamo nestas atividades, tendo demonstrado grande gosto por esta iniciativa. Um agradecimento muito especial a todos os envolvidos nesta atividade, de modo particular à Professora Sofia Dias que fez o desenho do Fergal, que se vê na foto, e à Professora Lurdes Costa que realizou o PowerPoint da história.

Dia do Pai (19 de março) – JI da Cova da Moura



PAI, PAPÁ, PAIZINHO, PAIZÃO TENS UM LUGAR NO MEU CORAÇÃO ESTÁ TÃO GUARDADOLÁ BEM NO FUNDO ÉS O MELHOR PAIZÃO DO MUNDO!

O Dia do Pai foi comemorado pelas crianças do JI da Cova da Moura com a realização de trabalhos e elaboração de presentes para oferecer aos Pais.









Todos os dias/ semanas são de leitura, mas nesta semana a Sala 3 do JI da Cova da Moura, comemoroua com algumas atividades. Tivemos a criança- Daniel, que contou-nos uma história que retirou da biblioteca da sala. Disse - "eu não sei ler". Fomos à Biblioteca do JI, lemos alguns livros.

Dia Internacional da Mulher – JI da Cova da Moura



O Dia Internacional da Mulher foi lembrado no JI da Cova da Moura com uma oferta alusiva a este dia que cada criança levou para sua casa.

Dia Mundial da Água – JI da Cova da Moura



As crianças do JI da Cova da Moura realizaram atividades sobre o tema da Água. O objetivo foi perceberem a importância da água no planeta e para todos nós.

Dia Internacional das Mulheres



Dedicatória às professoras do 8.º E, enviada por email pela aluna Miriam Figueiredo

esporto Escolar - Futsal Iniciados masculinos



Após o interregno das competições do Desporto Escolar, realizou-se na nossa escola, no dia 23 de fevereiro, a primeira jornada do Futsal Iniciados masculinos. A atividade foi um sucesso e os resultados dos jogos foram os seguintes:

- AE Quinta do Marquês 5 x 3 AE Amadora Oeste
- AE da Damaia 4 x 4 AE Quinta do Marquês
- AE da Damaia 10 x 8 AE Amadora Oeste

Os alunos da equipa e o professor Rui Silva estão de Parabéns pela sua prestação.

Plano Nacional de Cinema - Dia Mundial da Água (22 março)



A pós o convite do Plano Nacional de Cinema e, no âmbito do dia mundial da água, a turma do 8.ºB, fez o visionamento de duas belíssimas curtas-metragens da animação portuguesa: Os Olhos do Farol (2010), de Pedro Serrazina e Água Mole (2017), de Alexandra Ramires e Laura Gonçalves, na aula de Cidadania e Desenvolvimento. No primeiro filme, as águas do mar são o palco de todas as emoções vividas por uma menina que desenvolve uma cumplicidade única com o mar e com os objetos que este lhe devolve, desvendando acontecimentos antigos e memórias que as marés não conseguem apagar. No segundo, Água Mole é uma curta-metragem de animação caraterizada pela presença de elementos documentais e um forte apelo a uma vertente metafórica. Nesta narrativa, como resultado do egoísmo humano, a água transforma-se num elemento ameaçador para toda uma vida comunitária.

Atividade de par pedagógico



Os alunos do 4.º A da EB1 Padre Himalaia visualizaram um vídeo de Heather Hansen, artista cuja arte é produzida através de desenhos cinéticos, parte dança, parte performáticos, sendo as as suas principais ferramentas o seu corpo e carvão ou pastel. Depois de visualizado, a motivação para a atividade de simetria que iriam realizar estava dada e logo de seguida os professores sugeriram que fizessem um exercício de simetria, com ambas as mãos, e que o mesmo seria feito a pares, ou seja em dupla simetria! Depois deste exercício, cujos resultados excederam as espectativas, ainda houve tempo para realizarem mais um exercício, desta feita sozinhos, onde também faziam movimentos/ desenhos simétricos com ambas as mãos, primeiro com os olhos abertos e depois com os olhos fechados. A experiência foi enriquecedora e os trabalhos resultantes foram maravilhosos. Esta atividade também foi experienciada pela turma do 4.º B desta escola.