AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA DAMAIA

NEWSLETTER 14 ESPECIAL E@D—ABRIL, MAIO E JUNHO 2020

NESTA EDIÇÃO:

- In memoriam

A homenagem do agrupamento de escolas da Damaia a Luis Sepúlveda

- J.I. da Damaia
- J.I. da Cova da Moura
- Testemunhos dos Alunos das Turmas 5.º A, 6.º A, 6.º B E 6.º D

Projeto "Livro Lido" Da Escola para Casa

IN MEMORIAM

A HOMENAGEM DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA DAMAIA A LUIS SEPÚLVEDA

No dia 17 de abril, um dia depois da partida do autor de *História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar,* os alunos das turmas 8.º D, 8.º E, 9.º A e 9.º D realizaram uma produção escrita coletiva por turma e produções individuais como homenagem ao escritor chileno.

A corrente de escrita criada naquelas turmas quis recuperar o próprio festival Correntes d'Escritas, que, em fevereiro, havia recebido Luis Sepúlveda na Póvoa de Varzim. Quis ainda a atividade proposta recuperar o sentimento de pertença a uma turma, quis aquela atividade anular a distância que o confinamento impusera, quis dar mais um passo no mundo da escrita.

Em tempo de E@D (Ensino à Distância), o comando do texto coletivo rapidamente foi confiado aos delegados e subdelegados das turmas envolvidas, aos quais gentilmente se juntou a colaboração de alguns encarregados de educação. Se é verdade que os textos de autoria coletiva ficaram com uma qualquer falha de coerência e coesão (provavelmente a mesma falha que afastou o escritor das obras que ficaram por escrever, provavelmente a mesma falha que afastou alunos e professores do seu natural ambiente de trabalho), o que é facto é que os textos foram criados, já são uma realidade e, um dia, poderão sempre surgir melhorados. O desafio de escrita individual, por opção de quem já sentiu o fascínio pela poesia, ancorou na elegância dos versos. Disso são exemplo a elegia do Daniel Mendes*, aluno do 9.º A, e a do Duarte Encarnação*, aluno do 8.º E. Ambas entoam a melodia da imortalidade.

Eras um grande romancista
Mas devido a uma desgraça
Nos deixas tristes e sem graça
Com a tua morte irrealista.

Pessoas que amas caíram no choro
Mas ficaram sem a angústia de te ver sofrer
Porque sabem que vais continuar a viver
Nas tuas obras de ouro.

Com as tuas obras
Fizeste emocionar pessoas
Que não te conheceram
Mas teus livros leram.

Daniel Mendes* (9.º A)

No Chile nasceu
Homem tal,
que o mundo enriqueceu
a um nível colossal.

Romancista e Pensador
não merecia sofrer a dor
de partir para outro mundo
e cair no sono profundo.

Agora com os anjos está,
mas graças às suas obras
para sempre viverá.

Luis Sepúlveda, obrigado
por tudo o que nos transmitiu
e nos ter deixado o seu legado!

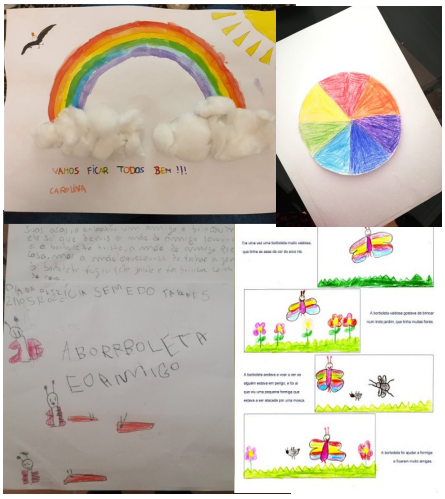
Duarte Encarnação* (8.º E)

* A divulgação das elegias e dos nomes dos seus autores foi concedida pelos próprios e pelas respetivas encarregadas de educação.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA DAMAIA

NEWSLETTER 14 ESPECIAL E@D — ABRIL, MAIO E JUNHO 2020

J.I. DA DAMAIA



No âmbito do acesso ao Ensino à Distância (E@D), foi proposta ao grupo na *Classroom* a experiência "Como podem as cores ficar brancas?", com a finalidade de despertar nas crianças da sala 2 a curiosidade pelas ciências experimentais.
As famílias colaboraram, pelo que foi feito o registo fotográfico e até algumas habilidades criativas. Foi uma experiência divertida!
A partir da visualização/audição da história "A Lagartinha Muito Comilona", foi proposto às crianças da sala 2, na *Classroom*, o desafio de criarem uma história.

A borboleta fofinha

A borboleta ao sair do casulo voou muito alto. Quando desceu foi pousar numas flores muito bonitas. As flores eram de muitas cores: rosa, amarelo e azul claro.
A borboleta fofinha tinha as asas quentinhas, amarelas, azuis claras e rosa escuro com brilhantes a toda a volta.
A borboleta voou para um muro e depois foi para o telhado de uma casa. Ao final do dia voou para a minha tenda e ficou a dormir comigo.

J.I. DA COVA DA MOURA

Dia da Família – Atividade: Audição e Visualização da História "Livro da Família" e construção de uma casa em origami – sala 1 JI Cova da Moura

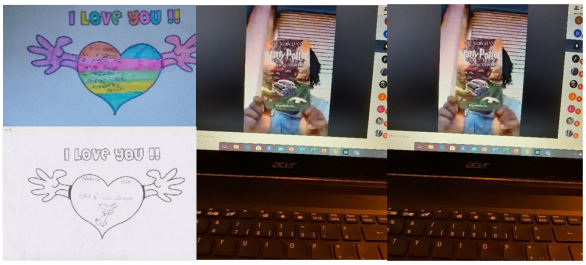
Foi proposta à *Classroom*, no âmbito da comemoração do Dia da Família (15 de maio de 2020), a audição e visualização da história "O Livro da Família" de Todd Parr e a construção em origami de uma casa. Em seguida, as crianças teriam de se desenhar juntamente com a sua família dentro da casa.

"A família é uma árvore de amor que planta sementes todos os dias"

Atividade: "Vamos escrever o nome" – sala 1 JI Cova da Moura

Foi proposta à *Classroom*, a audição e visualização de um vídeo sobre as letras do alfabeto. Em seguida, as crianças teriam de escrever o seu nome numa folha; depois procurar letras em revistas, folhetos de publicidade, jornais; recortar as letras e construir o seu nome. Podiam também construir outras palavras que tenham aparecido no vídeo, como por exemplo: BOLA; CASA; JANELA; RATO; etc.

TESTEMUNHOS DOS ALUNOS DAS TURMAS 5.º A, 6.º A, 6.º B e 6.º D PROJETO "LIVRO LIDO" DA ESCOLA PARA CASA



Devido às atuais condições de saúde que o nosso país atravessa – pandemia COVID-19 - foi necessário reorganizar todas as atividades letivas propostas para este ano letivo, uma vez que as escolas encerraram em meados do mês de março, passando as atividades letivas a serem ministradas à distância. Esta contingência obrigou a um reajuste profundo, concretamente recorrendo a plataformas digitais.

Durante esta situação atípica, os alunos das turmas 5.º A, 6.º A, 6.º B e 6.º D trabalharam, tiveram muitas saudades e vontade de dar abraços.